

АНАЛИЗ РАБОТЫ

районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
Ютазинского муниципального района

Республики Татарстан

за 2020/21 учебный год

Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год

Методическое объединение учителей русского языка и литературы существует как самостоятельное методическое объединение.

Учителя русского языка и литературы работают над развитием профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО. В связи с этим в 2020-2021 учебном году РМО учителей русского языка и литературы работало над следующей темой и поставило перед собой следующие цели и задачи.

1. Методическая тема: «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы и совершенствование педагогического мастерства в целях повышения качества гуманитарного образования».

1.1. Цель: совершенствование предметно-методической подготовки учителя.

1.2. Какие задачи были поставлены перед методическим объединением в отчетный период.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. Отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания, регионального и школьного компонентов;
3. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
4. Организация экспериментальной работы по предмету;
5. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
6. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
7. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
8. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
9. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
10. Организация системной подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, НПК, государственной итоговой аттестации и ВПР.
11. Участие в национальных проектах: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»;
12. Подготовка к внедрению в практику работы Профстандарта по должности «Учитель».

Работа МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы.

Основные направления работы:

- повышение квалификации через курсы повышения квалификации ИРО РТ, Приволжского межрегионального института РО, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;

- своевременное и качественное реагирование на проблемные ситуации, оказание методической помощи на основе объективных данных;
- оказание практической помощи в период подготовки к аттестации, к открытому уроку, к выступлению на семинаре, конференции и т.д.
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- продолжить работу по системе выявления и распространения лучших педагогических практик, поощрения и стимулирования инновационной деятельности педагогов;
- грамотное методическое сопровождение непрерывного профессионального роста учителей, активизация результативного участия в конкурсах педагогического мастерства, “Учитель-эксперт”, “Учитель-наставник”, “Учитель-мастер”;
- активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, межрегиональных конкурсах, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- сотрудничество с закрепленными регионами, методическая помощь и обмен опытом.
- активизация использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных, инновационных технологий, образовательных структур Сингапурского проекта, а также методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету;
- продолжить работу по усовершенствованию системы работы с одаренными детьми;
- систематизация работы по внедрению ФГОС ООО в 5,6,7,8,9 и 10 классах,
- усилить подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Сведения о кадровом составе

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Основной или совместитель	Образование, специальность/ Пед.стаж. Общ./в данной должности / нагрузка	Категория, дата присвоения	Аттестационный год На какую категорию план	Курсы повышения квалификации: тема, где	Курсы повышения квалификации план	сот.тел., e-mail	Тема самообразования (с какого года)	Поощрения в 2020-2021гг.
	МБОУ «Уруссинская гимназия»										
1	Зиннатуллина Р.Х.	6.08.1976	основной	Высшее, 23/23, 37 часов	Высшая, 23.12.2016	2021, высшая	1. Работа с одаренными детьми, Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО	2024	89274640510, zinnatullinara milya2010@mail.ru	«Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во	Диплом за подготовку победителя муниципальной олимпиады по

							«Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2021 2. Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021			внеурочной деятельности» с 2019 года	русскому языку
2	Нафикова Вера Николаевна	28.01.1976	основной	Высшее, 27/27, 35 часов	Высшая, 28.12.2020	2024, высшая	1. Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том	2024	9375949692, vera.nafikova@yandex.ru	Метод проектов как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка, с 2018 года	Диплом за подготовку победителя муниципальных олимпиад по русскому языку и литературе

							<p>числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2021</p> <p>2. Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

							педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 3. «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по русскому языку и литературе», 32 часа, Университет управления «ТИСБИ», 2020				
3	Ганеева Лилия Ильдаровна	15.05.1982	основной	Высшее, 21/21, 34 часа	Первая, декабрь 2019 года	2023, высшая	Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), Приволжский	2024	9372879040, L.Ildarowna@mail.ru	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО», 2016-2017 уч год	Дипломы отдела образования и МОиН РТ за подготовку призёра олимпиад различного уровня

						<p>межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2021</p> <p>2. Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ФГАОУ ВО КФУ, 2021				
	МБОУ “УСОШ №3”										
4	Вагизова Наиля Илфановна	05.12.1989	Основной	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт Казанского(Приволжского) федерального университета, 2013 год, факультет русской филологии и сопоставительной журналистики, русско-английское отделение, учитель русского языка и литературы, иностранного языка. 30 часов(20-21гг).	-	-	Удостоверение о повышении квалификации «Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла в условиях глобальной среды электронного обучения» (в объеме 72 часов), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный	2023	891828 24890	«Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средства активизации познавательной деятельности учащихся», с 2020	

							университет», 13 декабря 2019 года.				
5	Ахтамова Лилия Мухлисовна	24.06.1972	основной	Высшее, учитель русского языка и литературы (переподготовка) 29/3	Первая, 2019	2022, высшая	-	-	89274866929 lilyamuxlisovna@mail.ru	Системно - деятельностный подход на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (2018)	
6	Мухаметзянова Регина Илкамовна	04.07.1990	Основной	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) Федеральный университет" Специализация (по диплому): Русский язык и литература	-	2022, на первую категорию	-		89375910007 Regina130213@yandex.ru		

				7 лет							
7	Низамеева Оксана Александровна	22.12.1975	основной	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет, квалификация учитель русского языка и литературы, специальность «Русский язык и литература», диплом ВСГ № 2888763, 15.06.2009 год; Учитель русского языка и литературы приказ № 13 от 10.09.2007 года	Высшая, 2018г	2023г	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ С16.03.2020 по 03.04.2020. По дополнительной профессиональной программе Классическая и современная литература в школе: новое прочтение и методика анализа В объеме 96 часов			«Развитие у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей на уроках русского языка и литературы», 2019г	2020 Грант Главы
	МБОУ “УСОШ №2”										

8	Усманова Лариса Талгатовна	30.11.1955	основной	Высшее, ФГПИ 45	января 2019 год	2022	«Развитие воспитательного потенциала образовательной организации в условиях реализации ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ», 2018 г.	2022	89274958328, usmanova.larisa@mail.ru	«Методика развития читательской компетенции на уроках литературы», с 2018 г.	Почетная грамота РОО за победителя и призера в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку
9	Шарифуллина Лиана Раисовна	03.10.1985	основной	Высшее, ЕГПУ, 13	января 2019 год	2022	«Разработка технологических карт урока с учётом проблемно-ориентированного образования», 2018 год		89270473358, val.liana2010@yandex.ru	«Применение новых инновационных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы»	-
10	Кутлиева Светлана Рашитовна	17.12.1972	основной	Высшее, 2,5/26	СЗД, 2019 год	2022	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ОО и ИКС», 2019 год		89375795860, skutliyeva@bk.ru	«Развитие творческих способностей и навыков самостоятельной исследовательской работы учащихся на уроках русского языка и литературы»	-

11	Ахмадишина Алина Ильдусовна	09.01.19 95	основной	Высшее, БГУ, 2	-	2021 год	«Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций», 2018 год; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации проекта «Учитель года», 2020 год	2024	892733 96936, ahmadi shina9 5@inb ox.ru	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся»	Благодарственное письмо по Всероссийскому конкурсу исследовательских работ «Как прекрасен этот мир»
	МБОУ “Ютазинская СОШ”										
12	Галлямова Светлана Владимировна	16.03.19 84	основной	Высшее, 15	Первая, 2018г.	2023г.	-		898672 39089 gallyamova-s@mail.ru		Благодарственное письмо МОиН РТ

13	Садыкова Лейсан Асхатовна	12.09.1990	основной	Высшее, 9	Первая, 2017г.	2022г.	-		89196377894 sleisan90@mail.ru		Грант Главы Ютазинского МР
14	Валишина Айгуль Айратовна	15.05.1980	основной	Высшее	Первая, 2017г.	2022	-		89374993947 valischina.aigul@yandex.ru		-
	МБОУ “Старо-Уруссинская СОШ”										
15	Шайхутдинова Гульназ Равилевна	16.12.1992	основной	Высшее, русский язык и литература/ 6/ 6/ 23	Первая, декабрь, 2020 г	2025 г, первая	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, г.Казань	2023	89274100772, shaigul@list.ru	«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы», с 2019 г	Диплом 2 степени МО и Н РТ
16	Галиева Айгуль Анасовна	13.05.1977	Основной, внутренней совместитель	Высшее, филолог/ 25/22/ 9	Высшая, декабрь, 2018 г	2023 г, первая	Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы	2021	89393911986, ajg234@yandex.ru	«Углубленное изучение аспектов русской грамматики при решении заданий ЕГЭ», с 2019 г	-

17	Фаздуллина Зиля Муслимовна	24.06.1984	Основной, внутренней совместитель	Высшее, русский язык и литература/ 17/ 5/ 8	Первая, декабрь, 2017 г	2022 г, первая	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	2022	89274702700, fzilya@mail.ru	Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка, с 2020 г	-
	МБОУ “Каразерикская СОШ”										
18	Рахимова Гульназ Рафаэловна	12.09.1968	основной	Высшее/ учитель русского языка и литературы 32/32/24 ч	Первая, 14.10.2019	2022	“Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения” г. Казань	2022	89274202262, raximowagulnaz@yandex.ru	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся	-
19	Кашафутдинова Зинфира Сагадатовна	02.08.1964	Временный	Высшее/ учитель русского языка и литературы 34/26/23 ч	Первая, 02.11.2017	2022	Методика преподавания русского языка и литературы согласно ФГОС, Автономная	2022	89600644771 Podgorini64@mail.ru		-

							некоммерческая организация дополнительного профессионального образования “Среднерусская академия современного знания” г.Калуга, 23.11.2018-16.01.2019, 122 часа				
	МБОУ «Байрякинская СОШ»										
20	Галимова С.Р.	8.10.1967	основной	29/ высшее	первая, 2019	2024	-	2024	8917-2972268 s.galimowa@yandex.ru		Диплом педагога РОЦ «Эрудит»
21	Хамидуллина Г.Ф.	15.03.1985	основной	13/10/ высшее	Первая, 2016	2021	-	2021	8917-266-4909 gulnarc hik.85@mail.ru		Грант Главы Ютазинского муниципального района, 2019.

22	Сабирзянова В.С.	16.12.66	совместитель	31/ высшее	СЗД, 2019	2024	-	2025	sabirzyanov a.v@ yandex.ru 89393 3298 05		-
	МБОУ “Абсалямовская ООШ”										
23	Шияпова Ф. Ч.		основной	Высшее, 8/8	-	2021- 2022	“Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях цифровой образовательной среды”, Казань,2021 год; “Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по русскому языку и литературе”, Казань,2021 год; “Школа современного учителя. Русский	2024	891969 60793, f.shiyapova@ mail.ru		Грант «Наш новый учитель»

							язык”, 2021 год; “Формирование и оценивание читательской грамотности школьника в контексте международных сопоставленных исследований”, Казань, 2020 год				
24	Ямалеева Ф. С.		основной	Высшее, 20	СЗД				898721 02591, f.yamal eeva@ mail.ru		Диплом за организа районного конкурса «Добрый молодец, красна девица»
	МБОУ “Дым- Тамакская ООШ”										
25	Галиуллина Гулшат Ахатовна	10.01. 1963	Основной	Казанский государствен ный педагогическ ий институт, 1985 г, учитель русского языка и литературы 35/35 34 ч	1 квалифика ционная категория, 2018 г.	2022 г	По направлению Классные руководители 5- 8 классов С 27.03.2019 по 28.03.2019 г. Бугульма ФИ ОКО «Методическое сопровождение аттестации педагогических работников для	2024	927331 3971	Проектная и исследователь ская деятельность на уроках русского языка и литературы	-

							внутренних и внешних экспертов аттестации педагогических работников 21-22 октября 2020 г. через zoom, 3 ноября на базе ОУ”				
	МБОУ “Каракшлинская ООШ”										
26	Карамова Гульназ Миннигаязовна	25.07.1987	основной	Высшее профессиональное образование. Елабужский государственный педагогический университет, квалификация по диплому «Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы», диплом ВСГ № 5266496, выдан 13 июня 2010	Первая квалификационная категория, приказ МО и Н РТ № под – 1930/19 от 27.12.2019	2024 год, первая квалификационная категория	Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по теме «Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС ООО и эффективные пути достижения планируемых результатов в процессе обучения русскому языку и литературе» в негосударственном образовательном	2024	89172477123 karamovagulnaz@mail.ru	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство развития творческой личности обучающихся, с 2019 года	-

				<p>года, рег. № 429 Стаж 10/10 Нагрузка – 26ч.</p>		<p>учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань, 96 часов. Регистрационный номер 2019 013 00152, выдано 25 февраля 2019 г.</p> <p>2019-2020 учебный год 1) «Особенности воспитательной работы в современной школе» в объёме 36 часов в Елабужском институте (филиале) КФУ с 25 ноября 2019г. по 29 ноября 2019г., г.Елабуга 2) «Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

							<p>цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения» в объеме 72 часов в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» с 2 декабря 2019г. по 13 декабря 2019г., г.Казань</p> <p>3) «Сопровождение системы воспитательной деятельности класса в условиях реализации ФГОС» с 02 марта по 14 марта 2020 года (дистанционное обучение), кафедра педагогики, психологии и андрагогики</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>ИРО РТ, г.Казань 4)«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 24.04.2020/</p> <p>2020-2021 учебный год 1) «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по русскому языку и литературе» в объеме 32 академических часов.</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ». Казань, 16 октября 2020 года</p> <p>2) Повышение квалификации в институте непрерывного профессионального образования «Вектор развития» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы» по дополнительной профессиональной программе «Технологии цифрового</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							образования» в объеме 72 часов, Уфа, 25 ноября 2020 года				
27	Марданова Зульфия Анфасовна	01.01.1962	Внутренний совместитель	Высшее, учитель татарского языка и лит., русского языка и лит.	Первая квалификационная категория, приказ МО и Н РТ № под – 1930/19 от 27.12.2019	2024			89178949593 mardanova_62@mail.ru	Реализация ФГОС через проектно-исследовательскую деятельность учащихся. С 2019 года	-
	МБОУ “Мало-Урусинская ООШ”										
28	Сафиуллина Г.Г.	19.08.1969	Основной	Высшее, 23/23	СЗД, 2020г	2025	«Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы» г.Казань. 2019 год	2020 год	89375903006 safgg@mail.ru		Грамота МКУ «Отдел образования исполкома ЮМР» за подготовку победителя муниципального этапа олимпиады школьников по русской литературе для учащихся школ с родным языком

											обучения.
29	Галимова Р.З.	24.11.1970	Совместитель	Высшее, 29/2	Первая, 2018г	2023	Совершенствование предметных и методических компетенций, 2020 год	2018	89600892050		

Вывод: Преподавание русского языка и литературы осуществляет 29 учителей. Состав преподавателей соответствует требованиям к образовательному цензу. Есть два учителя, срок действия квалификационной категории которых истекает в следующем 2021-2022 учебном году (Зиннатуллина Р.Х., Хамидуллина Г.Ф.). Основная часть педагогов, проходивших курсы в 2020-2021 учебном году прошла курсовую подготовку по теме «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований». Повышение квалификации в системе курсовой подготовки осуществляется своевременно. В 2020-2021 уч.году курсы повышения квалификации прошли 5 учителей: Зиннатуллина Р.Х., Хамидуллина Г.Ф., Нафикова В.Н., Ганеева Л.И., Галиуллина Г.А.

2.1. Анализ качественного состава РМО:

В МО учителей русского языка и литературы работают опытные и высококвалифицированные специалисты. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню школьного образования. Учителя МО русского языка и литературы имеют большой опыт работы и обладают высоким профессионализмом:

Всего учителей			Количество учителей с высшим образованием	Пед. стаж до 5 лет	Пед. стаж от 5-10 лет	Пед. стаж от 11-20 лет	Пед. стаж 21-30 лет	Пед. стаж 31 и выше лет	Количество учителей		
Учебный год	осн.	Совм.							высшей кв. категории	первой кв. категории	второй кв. категории
2016-2017	29	-	29	6	10	5	6	2	4	13	5(СЗД) 7(б/к)
2017-2018	30	-	30	7	8	7	5	3	3	18	1(СЗД) 8(б/к)

2018-2019	26	-	25	6	3	7	7	3	4	14	4(СЗД) 4(б/к)
2019-2020	25	6	31	3	4	4	12	8	4	16	9 (СЗД) 2 (б/к)
2020 -2021	24	5	29	3	7	4	10	5	4	15	7(СЗД) 3(б/к)

Вывод:

Состав учителей русского языка и литературы становится более зрелым. Количество молодых специалистов уменьшилось до трех человек, увеличилось количество учителей со стажем от 5 до 10 лет. Категорийность учителей повысилась: один учитель аттестовался на высшую квалификационную категорию (Нафикова В.Н.), один учитель с СЗД аттестовался на первую категорию (Шайхутдинова Г. Р.), на СЗД - 1 учитель (Сафиуллина Г.Г.), увеличилось количество учителей без категории, так как пришел молодой специалист в УСОШ №2 (их стало трое). Однако количество учителей с высшей категорией осталось прежним (Зиннатуллина Р.Х., Низамеева О.А., Галиева А.А., Нафикова В.Н.). В 2021-2022 учебном году необходимо повысить категориальность учителей.

2.2. Аттестация педагогических работников:

№	Количество учителей, аттестованных в 2016-2017 учебном году	Количество учителей, аттестованных в 2017-2018 учебном году	Количество учителей, аттестованных в 2018-2019 учебном году	Количество учителей, аттестованных в 2019-2020 учебном году	Количество учителей, аттестованных в 2020-2021 учебном году
	Количество учителей - 29	Количество учителей - 30	Количество учителей - 26	Количество учителей - 31	Количество учителей - 29
1	3: 2-первая, 1 – высшая	8: 8 – первая, ---- - высшая	9: 4 – первая (Ганиева Л.И., Галиуллина Г.А., Усманова Л.Т., Галлямова С.В.) 3 – высшая (Низамиева О.А., Галиева Е.Н., Галиева А.А.) 2 – СЗД (Ямалеева Ф.С., Муртазина А.Т.)	9: 5 – первая (Гайнуллина Л.Н., Рахимова Г.Р., Галимова С.Р., Каримова Г.М., Марданова З.А.,) ---- – высшая 4 – СЗД (Шайхутдинова Г.Р., Сабирзянова В.С., Шагалева М.М., Хальфина С.З.)	3: 1 – первая (Шайхутдинова Г. Р.) 1 – высшая (Нафикова В.Н.) 1 – СЗД (Сафиуллина Г.Г)

Вывод:

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 3 учителя.

В 2021 – 2022 учебном году должны аттестоваться 7 педагогов:

Два учителя - с первой на высшую (Ганиева Л.И. - досрочно, Хамидуллина Г.Ф.), 2 учителя - с СЗД на первую (Сафиуллина Г.Г., Мухаметзянова Р.И.) и безкатегорийным учителям пройти на СЗД (Шияпова Ф.Ч., Ахмадишина А.И.) и Зиннатуллина Р.Х. подтверждает высшую категорию.

2.3 Курсы повышения квалификации:

№	КПК в 2017-2018 учебном году	КПК в 2018-2019 учебном году	КПК в 2019-2020 учебном году	КПК в 2020-2021 учебном году
Всего количество учителей	30	25	31	29
Прошли	6	8	11	6
ФИО, прошедших курсы		Галиева А.А. Усманова Л.Т. Садыкова Л.А. Хамидуллина Г.Ф. Галимова С.Р. Галиева Е.Н. Хисамутдинова Г.С. Карамова Г.М. Рахимова Г.Р.	Шайхутдинова Г.Р. Вагизова Н.И. Кутлиева С.Р. Низамиева О.А. Гайнуллина Л.Н. Котдусова Г.Р. Карамова Г.М. Галимова Г.З. Марданова З.А. Сафиуллина Г.Г. Ямалиева Ф.С.	Зиннатуллина Р.Х. Хамидуллина Г.Ф. Нафикова В.Н. Ганеева Л.И. Галиуллина Г.А.

Вывод:

В 2020- 2021 учебном году курсы повышения прошли 6 человек. Учителями была отмечена четкая организация работы курсов повышения квалификации, насыщенность полезной информацией, разнообразие форм подачи материала. Возможность посещения дополнительных занятий.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации должны пройти 4 учителя:

Галиева А.А., Усманова Л.Т., Мухаметзянова Р.И., Ахтамова Л.М.

3. Преподавание русского языка и литературы

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по русскому языку и литературе.

Перечень учебников русского языка и литературы, по которым ведется преподавание в школах Ютазинского муниципального района

№	МБОУ	ФИО учителя	Учебники русского языка	Учебники литературы
1	МБОУ «Абсалямовская ООШ»	Шияпова Ф. Ч. Ямалеева Ф. С.	Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 5-7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, «Дрофа»//	Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова. Литература 5-9 кл.с электр прилож. Москва, «Просвещение»//
2	МБОУ «Байрякинская	Галимова С.Р. Хамидуллина Г.Ф.	Быстрова Е.А., Гостева Ю.Н., Кибирева Л.В., Т.М. Воителява. Русский язык: учебник для 5-9 классов	Литература. 5—9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С. А. Зинин. - М.: ООО «Русское

	СОШ»	Сабирзянова В.С.	общеобразовательных учреждений: в 2ч./под ред. Е.А. Быстровой // Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 классы М.: «Русское слово».	слово - учебник»// Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10—11 классы / М.: ООО «Русское слово - учебник»
3	МБОУ «Урусинская гимназия»	Ганеева Л. И. Нафикова В.Н. Зиннатуллина Р.Х. Галеева Е.Н.	Баранов М.Т. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 5-9 классы. Москва, «Просвещение»// Власенков В.А. Русский язык. 10-11 классы. Москва, «Просвещение»	Коровина В.Я. Литература 5-9кл.с электр прилож. Москва, «Просвещение»// Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10—11 классы / М.: ООО «Русское слово - учебник»
4	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	Галиуллина Г.А.	Баранов М.Т. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 5-9 классы. Москва, «Просвещение»	«Литература» 5-9 классы/авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 208с. – (ФГОС. Инновационная школа)
5	МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова»	Рахимова Г.Р. Кашафутдинова З. С.	Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 5-9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, «Дрофа»// Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс. Текст. Стили речи.	Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова. Литература 5-9кл.с электр прилож. Москва, «Просвещение»// Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10—11 классы / М.: ОО «Русское слово - учебник»
6	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	Карамова Г. М. Марданова З. А.	Быстрова Е.А., Гостева Ю.Н., Кибирева Л.В., Т.М. Воителева. Русский язык: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений: в 2ч./под ред. Е.А. Быстровой// «Русский язык. 5-11 классы татарских школ». Авторы - составители Л.З. Шакирова Н.Н. Фаттахова, Р.Ю. Закирова, З.Ф. Юсупова.	«Литература» 5-9 классы/авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 208с. – (ФГОС. Инновационная школа)
7	МБОУ «Мало-Урусинская ООШ»	Сафиуллина Г.Г. Галимова Р.З.	Быстрова Е.А., Гостева Ю.Н., Кибирева Л.В., Т.М. Воителева. Русский язык: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений: в 2ч./под ред. Е.А. Быстровой	«Литература» 5-9 классы/авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 208с. – (ФГОС. Инновационная школа)
8	МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	Шайхутдинова Г.Р. Галиева А.А. Фаздуллина З.М.	Е.А.Быстрова Русский язык 5-9 классы./ М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – (Инновационная школа). Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. 10-11 классы./ М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – (Инновационная школа).	Г.С.Меркин Литература 5-9 классы Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А Литература 10-11 класс.
9	МБОУ «Урусинская ООШ №2»	Усманова Л.Т. Шарифуллина Л. Р. Кутлиева С.Р.	Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 5-9 классы. Москва, «Просвещение»	Коровина В.Я. Литература 5-9кл.с электр прилож. Москва, «Просвещение»//

		Ахмадишина А.И.		
10	МБОУ «УСОШ №3»	Мухаметзянова Р. И. Низамеева О.А. Вагизова Н.И. Ахтамова Л.М.	Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 5-9 классы. Москва, «Просвещение»// Власенков В.А.Русский язык. 10-11 классы. Москва, «Просвещение»	Коровина В.Я. Литература 5-9кл.с электр прилож. Москва, «Просвещение»// Сахаров В.И Зинин С.А. Литература 10-11 кл. в 2ч. М Русское слово
11	МБОУ «Ютазинская СОШ»	Садыкова Л. А. Галлямова С. В. Валишина А. А.	Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 5-7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, «Дрофа»// Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 классы М.: «Русское слово».	Курдюмова Л.Ф. Литература 5-9кл.с электр прилож. Москва, «Просвещение»// Сахаров В.И Зинин С.А. Литература 10-11 кл. в 2ч. М Русское слово

Выводы:

Основным ориентиром в определении содержания и форм образовательного процесса по русскому языку остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

По предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» в **1- 4 классах** учителя всех школ района работают по базовой программе «Школа России» под ред. А.А.Плешакова и по учебникам:

- Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва: «Просвещение»;
- Литературное чтение. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова В.Г. Москва: «Просвещение»

По предмету «Русский язык» учителя в **5-9 классах** работают по базовым программам под ред. Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, М.М. Разумовской и по учебникам:

5-9 классы

- под ред. Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова (МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «УООШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»),
- под ред. М.М. Разумовской (МБОУ «Абсалямская ООШ», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «Ютазинская СОШ»),
- под ред. Е.А. Быстровой (МБОУ «Каракашлинская ООШ», «Старо-Уруссинская СОШ», «Мало-Уруссинская ООШ», «Байрякинская СОШ»)

в 10-11 классах – по программе Н.Г.Гольцовой, Рыбченковой Л.М., Александровой О.М., Нарушевич А.Г. и по учебникам:

- под ред. Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. (МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Ютазинская СОШ»)
 - под ред. Рыбченковой Л.М., Александровой О.М., Нарушевич А.Г. (МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»)
 - под ред. В.В. Бабайцевой (в МБОУ «Уруссинская гимназия» – на профильном (10-11 классы) уровне),
- что соответствует методическим рекомендациям о преподавании предмета «Русский язык» в 2018-2019 учебном году. Выбор учебников соответствует Федеральному перечню.

В школах Ютазинского района литературное образование в основной и старшей школе велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и учебно-методическим комплектам авторского коллектива В.Я. Коровина, Г.С. Меркина, С. А. Зинина, а также Т.Ф. Курдюмовой и по учебникам:

5-9 классы

- под ред. В.Я. Коровина (МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «УООШ №2», МБОУ «СОШ №3»)
- Г.С. Меркина, С. А. Зинина (МБОУ «Каракашлинская ООШ», «Старо-Уруссинская СОШ», «Мало-Уруссинская ООШ», «Байрякинская СОШ», МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»)

- под ред. Т.Ф. Курдюмовой (МБОУ «Абсалямовская ООШ», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «Ютазинская СОШ»)

В **10-11 классах** по учебникам Г.С. Меркина, С. А. Зинина, В.А.Чалмаева (МБОУ «Урусинская гимназия», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Старо-Урусинская СОШ», МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Ютазинская СОШ»)

Данные программы и учебники апробированы в течение многих лет и дают стабильные положительные результаты.

4. Организация и эффективность методической работы.

4.1. Заседания РМО, проведенные в 2020-2021 учебном году

За прошедший учебный год состоялось девять заседаний методического объединения, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей, итоги школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников, результаты и ход подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Дата	Место проведения	Тема заседаний	Рассмотренные вопросы	Ф.И.О выступающих
29 августа 2020 года	МБОУ «УСОШ №3»	«Эффективные практики повышения качества образования. Опыт, проблемы, перспективы. Планирование и организация методической работы РМО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы Ютазинского муниципального района в 2019-2020 учебном году. Задачи на 2020-2021 учебный год. 2. «Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла в условиях глобальной среды электронного обучения» 3. Образовательный минимум по русскому языку в школе. Плюсы и минусы. 4. Единый орфографический режим в образовательной организации. Проект положения о едином орфографическом режиме для ОО Ютазинского муниципального района. 5. Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. 	<p>Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы. Хабидуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования "</p> <p>Садыкова Л.А., учитель русского языка и литературы «Ютазинская СОШ» Карамова Г.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Каракшлинская ООШ» Галлямова С.В., учитель русского языка и литературы «Ютазинская СОШ» Шайхутдинова Г.Р., учитель русского языка и литературы «Старо-Урусинская СОШ» Нафикова В.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Урусинская гимназия» Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы. Шайхутдинова Г.Р., учитель русского</p>

			<p>6.1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ): русский язык, литература; итогового собеседования, итогового сочинения за 2019-2020 год. Выявление дефицитов и планирование коррекции результатов.</p> <p>6.2. Ознакомление с инструктивным письмом „Об исполнении законодательства о языках“.</p> <p>6.3. О разработке муниципальной программы „Русский язык в школе“.</p> <p>6.4. Основные направления учебно-методической работы по предметам „Русский язык“ и „Литература“ на 2020-2021 год.</p> <p>7. Утверждение плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год.</p>	<p>языка и литературы «Старо-Урусинская СОШ» Хабибуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования".</p> <p>Хабибуллина С.Р., методист МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета» Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы.</p>
7 октября 2020 года	ZOOM	« Актуальные проблемы и формы работы по преемственности в преподавании русского языка и литературы в начальной школе и 5 классах» Районный семинар учителей русского языка и литературы и начальных классов»	<p>1. Преемственность начальной школы и среднего звена.</p> <p>2. Адаптация пятиклассника.</p> <p>3. Техника чтения. Единый текст.</p> <p>4. Посещение уроков.</p> <p>5. Орфографический режим, скорость письма, каллиграфия, мониторинг техники чтения.</p>	<p>Хабибуллина С.Р., методист МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета» Низамиева О.А. , учитель русского языка и литературы «УСОШ №3» Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>Учителя начального звена Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы Хабибуллина С.Р., методист МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета»</p>
20 ноября	ZOOM	«Проблемные учебно-	1. Итоги декады преемственности начального звена и пятых классов.	Халяпова Г.Ф., руководитель РМО учителей начальных классов

2020 года		практические задачи как неотъемлемая часть урока русского языка и литературы»	<ul style="list-style-type: none"> 2. Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ, проведенных 2 ноября 2020 г. 3. Год родных языков и народного единства. План мероприятий. 4. Тотальный диктант. 5. Литературные дворики. Разное. 	<p>Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы Хабибуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования ", руководители ШМО Хабибуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования "</p>
3 января 2021 года	ZOOM	«Модель аттестации учителей на основе использования ЕФОМ. Итоги работы за первое полугодие»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад. 2. Итоги работы за первое полугодие. Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 3. Платформа ИРО РТ. Работа на платформе. Модель аттестации учителей на основе использования ЕФОМ. 4. «Современные педагогические технологии: технология активного обучения, технология смыслового чтения, технология проектного обучения». 5. Смысловое чтение. Из опыта работы. Мастер-класс. 6. Итоговое собеседование в 9 классах. Разное. 	<p>Хабибуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования " Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы Хабибуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования ", Нафикова В.Н., учитель русского языка и литературы «Урусинская гимназия» Сафиуллина Г. Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Мало-урусинская ООШ» Ахтамова Л.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Урусинская СОШ №3». Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы Хабибуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования "</p>
8 февраля 2021 года	ZOOM	«Обобщение, описание и представление учителями эффективного опыта преподавания учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> 1. Итоговое собеседование в 9 классах. Порядок проведения. Критерии оценивания. Итоговое собеседование для ОВЗ. 2. Работа в рамках декады русского языка и литературы. 3. Живая классика (школьный этап). 4. Современный урок в представлении ученика и учителя. 	<p>Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы Нафикова В.Н., учитель русского языка и литературы «Урусинская гимназия» Руководители ШМО</p> <p>Хабибуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования " Кутлиева С.Р., учитель русского языка и</p>

		«Русский язык» и «Русская литература» на базовом и повышенном уровнях»		литературы МБОУ «Урусинская СОШ №2», Мухаметзянова Р.И., учитель русского языка и литературы «УСОШ №3», Садыкова Л.А., учитель русского языка и литературы «Ютазинская СОШ»
30 марта 2021 года	МБОУ «УСОШ №3»	«Обобщение и представление учителями педагогического опыта»	1.Итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ 2.Западающие темы 3.Практикум по западающим темам. 4.Подведение итогов.	Хабибуллина С.Р., методист МКУ «Отдел образования» Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО Карамова Г.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Каракшлинская ООШ». Галиуллина Г.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Дым-Тамакская ООШ». Галиева А.А., учителя русского языка и литературы МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» Хабибуллина С.Р., методист МКУ «Отдел образования»
19 апреля 2021	МБОУ «Ютазинская СОШ»	«Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации»	1. Урок русского языка. 6б класс. Тема: «Употребление имен числительных в речи». 2. Урок литературы. 5б класс. Тема: «Габдулла Тукай. Стихотворение «Китап». 3. Внеурочная деятельность. 7 а класс. Тема: «Что такое красота?» (по произведению И.А. Бунина «Красавица») Советательная часть 4. «Смысловое чтение, как эффективный способ организации образовательного процесса в школе». Методический семинар. 5. Итоги ВПР в 5 классах. Западающие темы. 6. «Образовательный минимум – динамика качества обучения за 3	Галлямова С.В., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. Валишина А.А., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. Садыкова Л.А., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. Шамсиева А.Ф., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Ютазинская СОШ». Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы. Галлямова С.В., Садыкова Л.А., учителя

			года» 7. Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по русскому языку и литературе. 8. Муниципальная программа «Русский язык в Ютазинском районе на 2021-2026 г.г.»	русского языка и литературы МБОУ «Ютазинская СОШ» Карамова Г.М., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Каракашлинская ООШ». Хабибуллина С.Р.-методист МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ»
14 мая 2021	МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	«Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы»	1. Урок русского языка в 5 классе «Времена глагола» 2. Внеурочное занятие «Подготовка к проведению акции «День славянской письменности» 3. Самоанализ и анализ проведенного урока и внеклассного мероприятия 4. «Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы» 5. Итоги ВПР, апрель 2021 6. Разное.	Галиева А.А., Фаздуллина З.М., учителя русского языка и литературы МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» Кутлиева С.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ «Урусинская СОШ №2» Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы. Хабибуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования "
21 мая 2021	ZOOM	«Аналитическая деятельность по результатам учебного года»	1. Формы работы в Googl классе (мастер-класс). 2. Подготовка к итоговой аттестации. 3. Результативность участия в конкурсах различного уровня, олимпиадах учителей русского языка и литературы и обучающихся в 2020-2021 учебном году 4. Анализ работы ШМО.	Галиева А.А., учителя русского языка и литературы МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы. Хабибуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования " Руководители ШМО

4.2. Как осуществлялась работа над единой методической темой? Какие новые компетенции осваивали (или совершенствовали) учителя?

Рассматриваемые вопросы на заседаниях соответствовали основным направлениям работы МО и способствовали повышению квалификации педагогов по данным направлениям. Тематика заседаний определялась задачами работы МО. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по русскому языку и литературе;
- совершенствования технологии проведения современного урока и внеклассных мероприятий по этим предметам;
- организации учебной деятельности учащихся и подготовки их к итоговой аттестации;
- работы с одаренными детьми;
- повышения профессионализма учителей.

Помимо теоретической основы, заседания дополнялись практической частью, на которой учителя работали группами, были «учениками», решали задания ЕГЭ. Особое внимание было уделено проблемам, связанным с работой в рамках компетентного подхода.

Диагностирование профессиональной деятельности учителей РМО свидетельствует о большом потенциале педагогов. Положительно, что в районе сформировалась и успешно работает группа учителей, имеющих серьёзные профессиональные достижения. Они делятся своим опытом работы на заседаниях РМО, дают учителям ценные методические советы и рекомендации, проводят открытые уроки и мастер-классы как для обучающихся, так и для учителей. Конечно, условия для самореализации учителя сегодня широки и разнообразны: повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, работа в школьных и районных методических объединениях и профессиональных сообществах. Те педагоги, у которых есть желание повышать свой профессиональный уровень, используют их в полной мере. Практически все учителя работают над повышением качества образования, развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преимущество в обучении, практическую направленность.

В течение учебного года на заседаниях методического объединения были продемонстрированы уроки и мастер-классы различной методической направленности. Основная цель данной формы работы – трансляция передового педагогического опыта. Высокий уровень профессионального мастерства показали учителя: Галлямова С.В., Садыкова Л.А. учителя русского языка и литературы МБОУ «Ютазинская СОШ», Галиева А.А., Фаздуллина З.М., учителя русского языка и литературы МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ». Педагоги продемонстрировали грамотное владение методикой современного урока, ИКТ-компетенцией, хорошие навыки педагогического общения и высокий уровень подготовки учащихся. Шайхутдинова Г.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ», Карамова Г.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Каракшлинская ООШ», показали себя как зрелый педагог, на нескольких семинарах представляла интересные мастер-классы, которые явились подспорьем при переходе на дистанционную форму обучения.

На заседаниях РМО рассматривались вопросы, связанные с анализом типичных ошибок в контрольных работах учащихся школ района. Учителя, в основном, внимательно относились как к анализу результатов, так и к содержанию контрольных работ. Регулярно проводилась работа с учителями, ведущими преподавание в 9-х классах. На августовском заседании педагоги были ознакомлены с основными положениями аналитического отчета по итогам проведения ЕГЭ по русскому языку в 2019-2020 учебном году: отмечены достижения и недоработки. В течение учебного года были рассмотрены особенности итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году: структура экзаменационных работ, изменения, критерии оценивания, обзор методической литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Учителя заострили внимание на вопросах трудно усваиваемых учащимися тем курса предмета и предложили методику работы (из опыта работы), был проведен детальный анализ контрольных срезов, указаны типичные ошибки, даны рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Также рассматривались вопросы, связанные с подготовкой к устному экзамену (собеседование) по русскому языку. Проведен практикум по оцениванию ответов обучающихся.

4.3. В каких формах осуществляется повышение квалификации учителями – членами районного методического объединения?

Помимо курсов повышения квалификации в формировании методической (профессиональной) компетентности решающую роль играли участие в

вебинарах, проведение семинаров, заседаний РМО, бесед, круглых столов, обобщение опыта работы учителей в той области, в которой они достигли наилучших результатов. Такие методы работы помогали как молодым специалистам, так и учителям с профессиональным выгоранием.

Выводы:

Следует отметить активность выступлений учителей на заседаниях РМО по сравнению с прошлым учебным годом, педагоги прислушиваются к рекомендациям, теоретический и практический материал заседаний РМО используется учителями в своей деятельности.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: учителя русского языка и литературы не всегда придерживаются требований к содержанию и методике проведения урока, не всегда на уровне проводят самоанализ урока - то, что нужно для успешного проведения урока компетентному учителю.

Задачи:

определить методические основы анализа и планирования урока русского языка и литературы как компонента профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы;

контролировать применение на уроке методов и приемов обучения, способствующих тому, чтобы урок был эмоциональным, вызывал интерес к учению, воспитывал потребность в знаниях.

Рекомендации:

- Необходимо ещё активнее применять современные методики и технологии на уроках.

- Продолжать делиться накопленным опытом на заседаниях РМО.

Семинары, которые планируются провести в 2021 – 2022 учебном году:

- ✓ Заседание № 1 Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год», август 2021
- ✓ Заседание № 2 Тема: «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности», октябрь 2021, МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»
- ✓ Заседание № 3 Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности», декабрь 2021, МБОУ «УСОШ №3»
- ✓ Заседание № 4 Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности», февраль 2022, МБОУ «Урусинская гимназия»
- ✓ Заседание № 5 Тема: «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы», апрель-май 2022, МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова»

5. Индивидуальные темы самообразования учителей. Как осуществляется работа по самообразованию?

Практически все учителя работают над повышением качества образования, развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преэминентность в обучении, практическую направленность. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования - это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Анализ тем самообразования учителей района

приводит к выводу, что на сегодняшний день у педагогов большая потребность в осмыслении вопросов, связанных с современным уроком, с методами и формами преподавания, ведущими к повышению качества образования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Используемые методы, приемы, технологии	Где обобщался опыт (методический продукт)
1	Сафиуллина Гульнара Гарафутдиновна	Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы	Методы стимулирования познавательной активности, театральная постановка	Районный семинар учителей русского языка и литературы «Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы», Абсалямская ООШ, февраль 2020 года.
2	Ямалеева Фариды Сайделхазевна	Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Методы самостоятельной познавательной деятельности, работа с книгой и презентацией.	Районный семинар учителей русского языка и литературы «Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы», Абсалямская ООШ, февраль 2020 года.
3	Галимова Светлана Рафаиловна	Развитие профессиональной компетенции. Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы	Здоровьесберегающие технологии Информационные технологии Технология проблемного обучения Игровые технологии Любимые учениками приемы: кластер, синквейн, знаю-не знаю	Районный семинар учителей русского языка и литературы. Открытый урок в 6 классе по теме «Основные способы образования» Внеклассное мероприятие «Поговорим сегодня мы о маме» для учащихся 5-7 классов. Выступление на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла «Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы»
4	Хамидуллина Гульнара Фанировна	Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	Информационные технологии	-

5	Сабирзянова Венера Сабирзановна	Поиск методически оправданных приемов – активных форм обучения на уроках и во внеурочной деятельности с целью развития познавательных компетенций».	Здоровьесберегающие технологии Информационные технологии Технология проблемного обучения	Районный семинар учителей русского языка и литературы. Внеклассное мероприятие «Поговорим сегодня мы о маме» для учащихся 5-7 классов. Выступление на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся»
6	Зиннатуллина Рамиля Халимовна	«Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности» с 2019 года	образовательный минимум, проблемное обучение, ИКТ-технологии, нестандартные уроки, кластер, самостоятель	Статья в журнале «Магариф.рф»
7	Нафикова Вера Николаевна	«Метод проектов как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка» с 2018	Метод проектов, исследовательская деятельность, образовательный минимум, ИКТ-технологии, нестандартные уроки, интеллект-карты	РИП, отчет по результатам деятельности за 2019-2020 уч.г., Статья в журнале «Магариф.рф» № 153 за 2020год
8	Ганеева Лилия Ильдаровна	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО», 2016-2017 уч. год	Нестандартные уроки. ИКТ-технологии, кластер, технология личностно-ориентированного обучения	-
9	Галиева Елена Николаевна	«Проектная деятельность – один из факторов повышения качества по русскому языку и литературе» с 2019	Метод проектов, исследовательская деятельность, технология личностно-ориентированного обучения	-
10	Галиуллина Гулшат Ахатовна	Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы	Чтение вспомогательной литературы, тренинги, семинары, вебинары, коучинги, технологии интерактивного обучения («мозговой штурм», работа в парах, группа)	Брошюры, буклеты после проведения предметной Недели, Дня родных языков, Дня русского языка
11	Шияпова Фарида	Применение инновационных	метод проектов,	На заседаниях ШМО

	Чулпановна	образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	дифференцированный подход к обучению, информационные технологии, опорный конспект; мозговая атака; групповая дискуссия; синквейн;	
12	Кашафутдинова Зинфира Сагадатовна	Применение коммуникативной технологии обучения	Коммуникативная технология обучения, сингапурские элементы обучения, проектная технология	Выступления на заседаниях ШМО, открытые уроки.
13	Рахимова Гульназ Рафаэловна	Применение новых образовательных технологий и формирование компетентности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.	Методы: метод проблемного изложения, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, или эвристический метод. Технологии: игровые, здоровьесберегающие, коллективного взаимодействия, ИКТ, проблемного и т.д.	В ШМО и РМО
14	Карамова Гульназ Миннигазиевна	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство развития творческой личности обучающихся	Метод проектов. Технология критического мышления, информационно-коммуникативные технологии, моделирование. Приемы: анализ, обобщение материала по теме, реализация межпредметных связей	Методический продукт – мастер-класс по созданию презентации с гиперссылками. Семинар учителей русского языка и литературы. Мастер-класс на тему «Создание презентации с гиперссылками»
15	Марданова Зульфия Анфасовна	Использование на уроках инновационных технологий как фактор повышения знаний учащихся	Здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированный подход, игровые технологии. Методы и приемы: частично-поисковый, исследовательский	
16	Шайхутдинова Гульназ Равилевна	«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы»	Проект Работа в тестовых программах Создание мультимедийных презентаций Использование ресурсов сети Интернет	1) Открытый урок «Обобщение изученного в 5-6 классе», 7 класс, октябрь, 2019г. 2) Районное совещание учителей русского языка и татарского языка Мастер-класс «Организация работы

				с обучающимися в Гугл-классе в период дистанционного обучения” 3) Педагогические советы 4) Педагогическая олимпиада (республика)
17	Галиева Айгуль Анасовна	«Углубленное изучение аспектов русской грамматики при решении заданий ЕГЭ»	Работа в тестовых программах Создание дидактических презентаций Использование ресурсов сети Интернет	1) Районное совещание учителей русского языка и татарского языка Мастер-класс «Организация работы с обучающимися в Гугл-классе в период дистанционного обучения” 2) Заседания педагогических советов и ШМО
18	Фаздуллина Зиля Муслимовна	Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка, с 2020 г «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средства активизации познавательной активности учащихся»	1) создание презентаций по русскому языку и литературе и их применение на уроках. 2) создание и использование в работе тестов, кроссвордов, различных занимательных заданий. 3) демонстрация фильмов или их фрагментов на уроках литературы. 4) создание учениками собственных презентаций	Выступление на педсовете с докладом по теме: “Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
19	Галимова Роза Закариевна	“Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как редство формирования лингвистической компетенции обучающихся”	1) изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение; 2) изучение теоретических основ личностно-ориентированного обучения; 3) изучение теоретических основ системно – деятельностного (компетентностного) подхода в обучении;	Выступление на педсовете с докладом по теме “Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы с целью формирования лингвистической компетенции обучающихся”
20	Усманова Лариса Талгатовна	Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся	Составление плана анализа текста, предварительная работа с	Открытые уроки на семинаре РМО,

			произведением, создание творческих групп, дифференцированное распределение отрывков,	
21	Шарифуллина Лиана Раисовна	«Применение новых инновационных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы»	Метод проектов с использованием ИКТ; групповая форма работы; различные игровые формы; пятиминутное эссе; метод незаконченного предложения; учебная ситуация;	Выступление на заседании ШМО
22	Ахмадишина Алина Ильдусовна	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся»	Использование принципов проблемного обучения. диктанты с изменением текста: творческий, свободный диктант .карточки с индивидуальными заданиями. Устный опрос по карточкам Дифференцированный подход в организации урока	Открытые уроки в дни предметной недели
23	Кутлиева Светлана Рашитовна	Использование новых технологий на уроках русского языка и литературы	урок - семинар, урок- исследование, урок- практикум, урок- зачет, урок- игра.	Открытые уроки в дни предметной недели
24	Мухаметзянова Регина Илкамовна	«Сочетание общеклассных форм работы с групповыми и индивидуальными как средство повышения качества знаний»	метод проектов с использованием ИКТ; групповая форма работы; различные игровые формы; пятиминутное эссе; метод незаконченного предложения; учебная ситуация;	1.Выступление на семинаре учителей русского языка и литературы в МБОУ «Абсалямовская ООШ
25	Ахтамова Лилия Мухлисовна	Системно - деятельностный подход на уроках русского языка и литературы	метод проектов с использованием ИКТ;	1.Выступление на семинаре учителей русского языка и

		в условиях реализации ФГОС»	групповая форма работы; различные игровые формы; пятиминутное эссе; метод незаконченного предложения; учебная ситуация; дать учащимся возможность делать выбор; аргументировать свою точку зрения;	литературы в МБОУ «Байрякинская СОШ» на тему: « Формирование информационной и коммуникативной компетенций на уроках русского языка и литературы» 2.Школьный открытый урок на тему «Имя числительное, как часть речи»(неделя русского языка и литературы)
26	Низамеева Оксана Александровна	«Развитие у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей на уроках русского языка и литературы»	Технология критического мышления. Технология опережающего обучения.	Выступление на заседании ШМО
22 77	Вагизова Наиля Илфановна	Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения»	Метод проектов с использованием ИКТ, групповая форма работы, учебная ситуация, метод незаконченного предложения	Выступление на семинаре учителей русского языка и литературы в МБОУ «УСОШ №2»
28	Валишина Айгуль Айратовна	Развитие коммуникативной компетенции учащихся 5-х ,6-х классов на уроках литературы через самостоятельную работу.	Имитативный метод, метод комбинированного контроля, прием какографии, объяснительные, предупредительные, творческие диктанты, технология опережающего обучения	На родительском собрании
29	Галлямова Светлана Владимировна	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы	Слово учителя. Работа с учебником. Прием «толстые и тонкие вопросы». «Верные - неверные утверждения». Кластер. Синквейн.	Выступление на заседании ШМО , РМО

			«Лови ошибку»	
29	Садыкова Лейсан Асхатовна	Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы	Слово учителя. Работа с учебником. Прием «толстые и тонкие вопросы». «Верные - неверные утверждения». Кластер. Синквейн. «Лови ошибку»	Выступление на заседании ШМО, РМО

Практически все учителя работают над повышением качества образования, развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования - это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Анализ тем самообразования учителей района приводит к выводу, что на сегодняшний день у педагогов большая потребность в осмыслении вопросов, связанных с современным уроком, с методами и формами преподавания, ведущими к повышению качества образования

Вывод: методические темы учителей соответствуют единой методической теме РМО, являются актуальными, отвечают образовательным потребностям самих педагогов.

Существуют и проблемы, которые требуют решения и как их избежать в дальнейшем:

1. Ни все учителя обобщают свой опыт на районном и региональном уровнях. Некоторые не обобщали его никогда.
2. Необходимо больше проводить работу по формированию теоретических основ педагогики и психологии, повышению педагогического мастерства.
3. Недостаточно активное участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства, региональных семинаров, конференций.

Рекомендации: В 2021-2022 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей РМО, через участие в работе семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.

6. Организация работы по методическому и дидактическому оснащению кабинетов (развитию ресурсной базы кабинетов).

Ф.И.О. учителя	Паспорт кабинета	Оснащенность кабинета	Позволяет ли ресурсная база кабинетов качественно организовать предметную деятельность?	Выполнение плана по оснащению кабинетов за 2019-2020	Каковы перспективы работы по оснащению кабинетов?

Зиннатуллина Р.Х.	имеется	93%	да	выполнен	Дальнейшее пополнение дидактическими материалами в соответствии с ФГОС, демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ
Нафикова В.Н.	имеется	84%	да	выполнен	Дальнейшее пополнение дидактическими материалами в соответствии с ФГОС, демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ
Ганеева Л.И.	имеется	84%	да	выполнен	Дальнейшее пополнение дидактическими материалами в соответствии с ФГОС, демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ
Мухаметзянова Регина Илкамовна	имеется	73%	Позволяет	-Разработаны и подготовлены индивидуальные разноуровневые карточки для организации работы по закреплению и применению знаний и способов действий с учётом различного уровня обученности учащихся; - Разработаны тестовые контролирующие материалы по темам - Дополнительные материалы для одаренных детей - Дополнительные материалы для работы со слабоуспевающими обучающимися	В планах разработка дидактического материала, направленная на развитие логического мышления; систематически обновлять стендовые материалы кабинета.
Низамеева Оксана Александровна	имеется	85%	Позволяет	+	
Вагизова Наиля Илфановна	имеется	70%		+	
Ахтамова Лилия Мухлисовна	имеется	73%	позволяет	+	
Усманова Л.Т.	имеется	Оснащен ИКТ	Да, позволяет	Выполнен	Дополнить уголок «К уроку»

Галлямова С.В.	имеется	ПК, проектор	+	+	-
Садыкова Л.А.	имеется	ПК, проектор	+	+	-
Шайхутдинова Г.Р.	имеется	100%	Да, в полной мере	выполнен	Обновление дидактической базы
Рахимова Г. Р.	имеется	Проектор, нетбук	Не хватка учебников русского языка и литературы для 10 , 11 классов, в 8 классе не хватает учебников литературы учащимся	50%	-
Галимова С.Р.	имеется	Техническое оснащение (проектор, наутбук, экран) Рабочие программы Учебники Учебные пособия других УМК Школьные словари Дидактические материалы	Да, в этом помогают ИКТ технологии	Выполнено частично, в 4 четверти карточки, тестовые задания не готовились, для работы использовались различные сайты.	Обновить методическую литературу.
Карамова Гульназ Миннигазевна	имеется	Нормативная база, дидактические и методические материалы	нет проектора	1) Систематизировать учебный материал. 2) Систематизировать пособия на электронных носителях. 3) Сделать ремонт класса	Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета)
Марданова Зульфия Анфасовна	имеется	Нормативная база, дидактические и методические материалы, проектор	проектор	1) Систематизировать учебный материал. 2) Систематизировать пособия на электронных носителях. 3) Сделать ремонт класса	Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета)
Ямалеева Ф.С.	имеется	соответствует	позволяет	выполняется	Запланировано продолжение

					оснащения кабинета
Галиуллина Гулшат Ахатовна	имеется	60%	Ресурсная база кабинета позволяет качественно организовать преподавание русского языка и литературы		
Сафиуллина Гульнара Гарафутдиновна	имеется	70%	Да	100%	Пополнение папок дидактических материалов, презентаций

Вывод: в основном оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС.

Учителя РМО ведут планомерную работу по методическому и дидактическому оснащению кабинетов. Материально-техническая база кабинетов русского языка и литературы находится в удовлетворительном состоянии. Практически все кабинеты эстетически оформлены. В кабинетах МБОУ «Урусинская гимназия», МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» собран богатый дидактический материал. Заметная работа по оформлению кабинета проделана учителем Низамеевой О.А., Шарифуллиной Л.Р. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, в которых представлена нормативно-правовая база, акт разрешения, инструкции по охране труда, каталоги. Все паспорта кабинетов соответствуют требованиям. Техническое оснащение использовалось активно. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация раздаточного материалов, презентаций к урокам. Разработаны рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам. В кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, справочники.

Мультимедиакомплексами оснащены все кабинеты русского языка и литературы МБОУ «Урусинская гимназия», ПК, что позволяет вести уроки с мультимедийной поддержкой. В остальных школах в кабинетах имеется проектор, мультимедиаэкран и ноутбук для работы на уроке. Учителями используются ресурсы сайта ФИПИ, сайтов РЕШУ ОГЭ и ЕГЭ для индивидуальной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, Капканы ЕГЭ и ОГЭ. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП ООО.

Однако в МБОУ «Каразерикская СОШ им. Вильданова» наблюдается нехватка учебников русского языка и литературы для 10, 11 классов, в 8 классе не хватает учебников литературы, нет интерактивной доски, в МБОУ «Каракашлинская ООШ» в кабинете нет мультимедиапроектора, что затрудняет работу учителя с современным подходом к преподаванию.

Рекомендации:

- учителям продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическими материалами, позволяющими осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- Каразерикской СОШ работать над нехваткой учебников;
- подать заявку на приобретение проектора Каразерикской СОШ и Каракашлинской ООШ;
- МБОУ «Мало-Урусинская ООШ», «Дым-Тамакская ООШ» активизировать работу по укреплению материально - технической и методической базы учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями;
- продолжить работу над пополнением различных словарей в кабинетах всем школам района, так как их не хватает практически во всех школах.

7. Обобщение и трансляция опыта.

Главное в методической работе РМО – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема РМО соответствует основным задачам, стоящим перед ним. Все учителя русского языка и литературы вовлечены в методическую систему РМО. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив МО. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены. Педагоги своевременно и систематически проходят курсовую систему повышения квалификации. Активно осуществляется профессиональная переподготовка в соответствии с требованиями. Но вместе с положительными моментами в методической работе есть проблемы, на которые в 2021 – 2022 учебном году необходимо обратить особое внимание. Нет динамики результатов олимпиад по русскому языку и литературе в некоторых школах. Учителя без особого рвения принимают участие в конкурсном профессиональном движении. Если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений, нет значительного роста и качества обучения. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей РМО остается поддержание мотивационной среды, способствующей укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность, участие в профессиональных конкурсах. Этому содействует руководитель МО Зиннатуллина Р.Х., так как сама является наставником молодых педагогов и педагогов с профессиональным выгоранием, а также участником республиканской площадки «Школа наставничества».

Вывод: В обобщении и трансляции опыта активны Нафикова В.Н. и Зиннатуллина Р.Х. (МБОУ «Уруссинская гимназия»), Шайхутдинова Г.Р. (МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»), Карамова Г.М. (МБОУ «Каракашлинская ООШ»), прослеживается динамика выступлений данных педагогов в течение трех лет. В 2020-2021 учебном году количеством трансляции опыта отличились Хамидуллина Г.Ф. (МБОУ «Байрякинская СОШ») и Нафикова В.Н. (МБОУ «Уруссинская гимназия»), Низамиева О.А. МБОУ «УСОШ №3». Многие учителя русского языка и литературы района выступали на заседаниях РМО с обобщением своего педагогического опыта: проводили мастер-классы, показывали уроки, транслировали свой опыт во время выступлений. Однако необходимо усилить работу в данном направлении педагогам МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ», «Каразерикская СОШ».

Рекомендации:

Методическая работа ведется, в основном, на муниципальном уровне. Это способствует методическому росту педагогов, однако необходимо выходить на республиканский уровень, чтобы развиваться дальше. Задача по данному направлению решена частично, так как методический рост учителя происходит постоянно в связи с изменениями в образовании.

- педагогам нужно продолжить работу по обобщению и трансляции педагогического опыта не только на уровне школы и муниципалитета, но и на республиканском и федеральном уровнях;
- особенно необходимо активизировать работу в данном направлении педагогам МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ», «Каразерикская СОШ».

8. Диагностика уровня обученности и качества знаний обучающихся по результатам внутреннего мониторинга (результаты срезовых работ, внутришкольного контроля, промежуточной аттестации) и внешнего мониторинга (результаты итоговой аттестации, ВПР, республиканских диагностических работ).

8.1.Уровень обученности по итогам 2019/2020 учебного года по предмету «Русский язык» (по школам)

Русский язык

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика 2019-2020
УСОШ №3									
Успеваемость %	100%	99%	99%	98%	98,5%	98%	100%	99%	
Качество %	77%	73%	72%	73%	64,6%	70%	71%	75%	+4%
МБОУ «Ютазинская СОШ»									
Успеваемость %	100%	98%	93,5%	97%	100%	99%	100%	100%	
Качество %	61, 5%	68,5 %	59,5 %	79%	65,2%	66%	70%	70,3%	+0,3%
МБОУ «Урусинская гимназия»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	99,5%	99,5%	99%	99,24%	99,3%	
Качество %	68,5	71%	72%	72,5%	76,7%	72,1%	71,97%	71,03%	- 0.94%
МБОУ «Байрякинская СОШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	53%	55,8%	58%	52,4 %	57%	66,8%	61,29%	61,29%	0%
МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	70, 5%	71,5%	72%	70,5%	69,9%	69,3%	73%	70,24%	-2,76%
МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»									
Успеваемость %	96%	100%	98,51%	100%	98%	100%	100%	100%	
Качество %	71,6%	74,6%	77,61%	78,5%	79%	77%	70%	69%	-1%
МБОУ «Урусинская ООШ №2»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	
Качество %	68,5%	71,43%	72,07%	64,5%	61,5%	69,1%	68%	66%	-2%
МБОУ «Дым –Тамакская ООШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	68,5%	69,8 %	72,6 %	68%	67,7%	68,2%	68%	65,22%	-2,78%
МБОУ «Абсалямовская ООШ»									
Успеваемость %	98%	100%	98%	100%	98%	100%	100%	100%	
Качество %	62%	65%	63%	58%	55,7%	57%	61%	58%	-3%
МБОУ «Каракашлинская ООШ»									

Успеваемость %	100%	100%	100%	94%	97,5%	100%	100%	100%	
Качество %	55,5 %	64,28 %	62,76 %	59,1%	67%	57,5%	61,76%	66%	+4,24%
МБОУ «Мало-Урусинская ООШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	94%	100%	96,43%	96 %	
Качество %	59%	60,5%	59%	55%	49,2%	49%	64,29%	66 %	+1,71%

8.2.Уровень обученности по итогам 2020/2021 учебного года по предмету «Литература» (по школам)

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика 2019-2020
УСОШ №3									
Успеваемость %	100%	100%	99%	98%	93%	99%	100%	100%	
Качество %	86%	95%	87%	87,5%	85%	84%	89%	87%	-2%
МБОУ «Ютазинская СОШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	71%	86%	85%	80%	79,8%	82%	81%	80,5%	-0,5%
МБОУ «Урусинская гимназия»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	99,5%	99,6%	100%	99,7%	
Качество %	84,5%	86,7%	85%	85,5%	90,3%	85,9%	89%	87,6%	-1,4%
МБОУ «Байрякинская СОШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	62%	64,55%	65,2%	60,5%	60,7%	77,5%	65,12%	68,29%	+3,17%
МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	74,2%	86,7%	88%	87%	86,1%	86,5%	89%	84,78%	-4,22%
МБОУ «Старо-Урусинская средняя общеобразовательная школа»									
Успеваемость %	98%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	
Качество %	83%	86,6%	88,8%	92%	91,3%	96%	75%	89%	+14%
МБОУ «Урусинская ООШ №2»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	

Качество %	83,5%	77,4%	84,3%	77%	67,7%	76,8%	74,05%	74%	-0,05%
МБОУ «Дым –Тамакская ООШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	83%	84%	86,7%	84,5%	84,5%	81%	78%	81%	+3%
МБОУ «Абсалямовская ООШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	79%	86%	85%	83%	69,5%	72,5%	69%	83%	+14%
МБОУ «Каракашлинская ООШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	74,8%	85%	78%	69,5%	76,8%	67,5%	75%	88%	+13%
МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	64%	78%	63,7%	67,2%	78,5%	79%	71.42%	85,7%	+14,28%

Вывод: В целом по школам наблюдается понижение качества как по русскому языку, и повышение по литературе. Незначительное понижение качества по русскому языку наблюдается в МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ», МБОУ «Дым-Тамакская ООШ», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «Абсалямовская СОШ» (результатом оказалось изменение количественного и качественного состава учащихся). Значительно повысилось качество по литературе МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ» (это объясняется тем, что учащиеся 3 класса показывают 100% качества), МБОУ «Каракашлинская ООШ» (обучающиеся мотивированы к чтению, легко усваивают прочитанный материал), МБОУ «Абсалямовская ООШ», МБОУ «Уруссинская ООШ №2» (обучающиеся мотивированы к чтению, легко усваивают прочитанный материал). Также были обобщены выводы по справкам по итогам внутришкольного контроля, ВСОКО (МКР, АКР, ВПР, ПА), которые дали понять, что учителями в течение последних двух лет были сильно завышены оценки, необъективно оценивались ответы обучающихся. Внешняя оценка результатов (ОГЭ и ЕГЭ) показала, что необходимо срочно принять меры по недопущению завышения отметок, которые должны соответствовать реальным знаниям обучающихся. При определении задач на 2020-2021 учебный год одной из приоритетных задач было именно объективное оценивание, недопущение завышения, использование новых форм деятельности для мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы.

В МБОУ «Уруссинская гимназия» успеваемость по русскому языку составляет 99,3%, по литературе 99,7% (есть неуспевающий по итогам начального образования (4Б класс), а в МБОУ «УСОШ №3» успеваемость по русскому языку составляет 99,% (есть неуспевающий по итогам начального образования). Учителя данных школ ведут усиленную работу над повышением качества и успеваемости, но и стараются не завышать оценки по предметам.

Рекомендации:

При планировании работы на 2021-2022 учебный год, поставить следующие задачи:

- обеспечить объективное оценивание устных и письменных ответов обучающихся, не допускать завышения отметок;

- определить новые эффективные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета;
- повысить мотивации и интерес к участию в олимпиадах и других конкурсах и мероприятиях;
- привлекать обучающихся к самостоятельной деятельности, выбору новых форм и видов деятельности в рамках проводимых внеклассных мероприятий и внеурочных занятий.
- привлечь родителей (законных представителей) к усилению контроля за подготовкой к урокам и выполнению домашних заданий, участию в конкурсах и олимпиадах.

8.3. Результативность обучения по предмету по годам обучения (в динамике).

Динамика качества обучения (по району)

Учебный год	Русский язык		Русская литература	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2013-2014	64,1%	99,5%	77,6%	99,8%
2014-2015	65,9%	99,7%	82%	100%
2015-2016	67,1%	99,2%	81,7%	99,9%
2016-2017	66,1%	98,7%	80,5%	99,7%
2017-2018	63,1%	98,1%	79,3%	99,1%
2018-2019	65,6%	99,6%	80,8%	99,8%
2019-2020	67,28%	99,6%	78,04%	100%
2020-2021	67,09%	99,48%	82,62%	99,97%
Динамика 2018-2019	+2,5%	+1,5%	+1,5%	+0,7%
Динамика 2019-2020	+1,68%	0	-3,75%	+0,2%
Динамика 2020-2021	-0,19%	0,12%	+4,58%	-0,03%

Вывод:

Итого по району наблюдается незначительное понижение качества обучения в 2020-2021 учебном году по русскому языку на 0,19% , по русской литературе качество обучения повысилось на 4,58%, успеваемость по русскому языку и по литературе остается стабильным. Причина повышения качества по русскому языку и понижения по литературе объяснено в пункте 8.2.

Рекомендации: Учителям необходимо продолжить работу по своему предмету в этом же русле. обратить внимание на преподавание русского языка, так как качество обучения в этом учебном году незначительно понизилось в сравнении с предыдущими учебными годами.

8.4. Анализ итогов промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» и «Литература»

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в соответствии с учебным планом на основании решения заседания педагогического совета и приказа директоров школ в 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во всех классах школ Ютазинского муниципального района проведена в форме выставления годовой оценки. Соответственно ПА соответствует годовой оценке, неуспевающих и имеющих академическую задолженность, нет.

Вывод: результаты промежуточной аттестации в форме годовой оценки соответствуют годовой оценке. Расхождений нет.

9.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации осуществляется в сравнении с муниципальными и республиканскими показателями

5.1. Итоги ОГЭ учащихся 9 классов в 2020-2021 учебном году и в сравнении с предыдущими годами

Школа	Всего учащихся по списку в 2018-2019/2020-2021	ФИО учителя	Оценки в 2018-2019/2020-2021 учебном году				Успешность	Качество	Средняя оценка					Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	
МБОУ «ООШ №2»	23/37	Шарифуллин Л.Р.	6/3	11/7	6/6	-/1	100%	77%	4,0	4,4	3,9	4,0	3,86	-0,14
МБОУ «Урусинская СОШ №3»	52/46	Низамиева О.А.	18/17	22/20	12/6	-/-	100%	77%	3,9	4,35	4,28	4,11	4,25	+0,14
МБОУ «Каракашлинская ООШ»	1/7	Карамова Г.М.	1/3	-/1	-/3	-/-	100%	100%	4,1	4,28	3,28	5	4	-1
МБОУ «Урусинская гимназия»	35/35	Нафикова В.Н., Ганиева Л.И.	9/2	16/16	10/7	-/-	100%	71,4%	4,2	4,17	4,05	3,97	4,14	+0,17
МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	6/7	Галеева А.А.	-/2	2/1	3/4	1/-	83%	33,3%	4,2	4,16	3,6	3,1	3,7	+0,6

МБОУ “Абсалямовс кая ООШ”	8/1	Ямалеева Ф.С.	5/0	-/-	3/-	- /-	100%	62,5 %	4,3	4,1	3,85	4,2	3	-1,2
МБОУ “Дым –Тамакская ООШ”	5/14	Галиуллина Г. А.	2/2	1/6	2/5	0/1	100%	60%	4,0	3,85	3,71	4	4,26	+0,26
МБОУ”Мало -Урусинская ООШ”	7/4	Сафиуллина Г.Г.	3/1	3/1	1/2	0/-	100%	85,7 %	4	3,8	3	4,3	3,8	-0,5
МБОУ “Ютазинская СОШ”	34/28	Садыкова Л.А.	13/ 11	11/ 10	9/7	1/-	97,05 %	70,5 %	4,3	3,8	3,87	4,05	4,14	+0,09
МБОУ “Байрякинск ая СОШ”	13/5	Галимова С.Р.	6/1	3/1	4/3	0/-	100%	69,2 %	3,55	3,60	3,46	4,15	3,6	-0,55
МБОУ “Каразерикс кая СОШ”	11/14	Кашафутдин ова З.С.	2/3	4/3	5/7	-/-	100%	54,5 %	4,07	3,6	3,66	3,7	3,7	0
Итого по району:	195/191 (6 ГВЭ)		65/ 65	73/ 65	55/ 60	2/2	98,2%	70,8 % 2018 год ЮМ Р – 69	4,1	4,0	3,95	4,03 РТ – 4,15	3,99	-0,04

Западающие темы ОГЭ по русскому языку:

Экзамен в новом формате в этом году проводился впервые, многие темы тестовой части являются сложными для учащихся, так как включают в себя сразу несколько правил, поменялась формулировка заданий.

Типичные ошибки (%выполнения):

2. Синтаксический анализ – 25 %
3. Пунктуационный анализ – 18%
4. Синтаксический анализ (словосочетание) - 40%

5. Орфографический анализ 30%
6. Анализ содержания текста 32%
7. Анализ средств выразительности 45%
8. Лексический анализ 35%

Изложение, сочинение:

- речевые, пунктуационные ошибки.
- обособленные члены предложения,
- виды подчинения в сложноподчинённом предложении,
- пунктуационные и орфографические ошибки в изложении и сочинении

Средняя оценка ОГЭ

Учебный год	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ
2012-2013	3,6	3,5
2013-2014	3,7	4,3
2014-2015	4,5	4,04
2015-2016	4,02	4,07
2016-2017	4,12	4,1
2017-2018	3,98	4,15
2018-2019	4,03	4,1
2020-2021	3,99	3,93

Выводы: Наблюдается небольшое снижение результатов ОГЭ по русскому языку (- 0,04балла). Это говорит о стабильности результатов. По школам также не наблюдается скачкообразных повышений и понижений. Результаты стабильные. Однако на следующий год поставлена задача повысить результат ОГЭ до 4,1-4,15 баллов.

Рекомендации: Вести работу по западающим темам, проводить усиленную работу с детьми группы риска.

Итоги ЕГЭ по русскому языку в 2020-2021 учебном году в сравнении с предыдущими годами

Школа	Всего учащихся по списку/ Всего работ	Ф.И.О. учителя	Код	Количество учащихся, набравших более 90 баллов	Количество учащихся, набравших более 80 баллов	Количество учащихся, набравших более 70 баллов	Средний балл					2020 - 2021	Динамика
							2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
МБОУ “Ютазинская СОШ”	21/21	Галлямова С.В.	534007	-	4	4	67,6	73,45	69	72	74,55	64	-9,44 балла
МБОУ “Каразерикская СОШ”	2/2	Рахимова Г.Р.	534011	-	-	1	69,2	73	69	65	71	68	-3 балла
МБОУ “Старо-Урусинская СОШ”	4/4	Галиева А.А.	531008	-	1	-	64	72,8	81	67	62	64	+2 баллов
МБОУ “Урусинская гимназия”	20/20	Зиннатуллина Р.Х. Ганиева Л.И.	531004	2	4	7	67	70,7	68	68	77,84	74,3	-3,5 балла
МБОУ “УСОШ №3”	29/29	Низамиева О.А.	531003	1	4	12	69	65,7	74	71	75,25	69,6	-5,65 балла
МБОУ “Байрякинская СОШ”	4/4	Хамидуллина Г..Ф.	534013	1	2	-		--	70	77	70,5	78,2	+7,7 баллов
МБОУ “УСОШ №2”	12/12	Усманова Л.Т.	531002	-	-	1	-	-	-	-	-	50	
Итого по району:	92/92			4	15	25	67,36	70,1	71	70	75	66,8	-8,2 балла

Типичные ошибки:

Тестовая часть:

- Работа с текстом;
- Знаки препинания в сложных предложениях;
- Средства речевой выразительности.

- Правописание корней
- Лексическое значение слова
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Сочинение: - Комментарий к проблеме текста;

- Соблюдение пунктуационных норм.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл по району	Средний балл по РТ
2012-2013	63,4	67,3
2013-2014	62,3	65,8
2014-2015	69,5	69,2
2015-2016	68,5	73,04
2016-2017	70,1	72,3
2017-2018	71,5	74,53
2018-2019	70	74,25
2019-2020	75	74,91
2020-2021	66,8	74,72

Выводы: По результатам 2020-2021 учебного года средний балл ЕГЭ снизился на 8,2 балла. Причиной тому было то, что в МБОУ «УСОШ№2» впервые сдавали ЕГЭ, так как в прошлом учебном году данную школу вновь сделали средней. Они показали очень низкие результаты (50 баллов), так как был сделан очень слабый набор обучающихся. Однако если сравнить результаты последних трех лет мы видим стабильность. По школам также не наблюдается скачкообразных повышений и понижений. Однако в Ютазинской СОШ идет понижение на 9,4 балла. Школа объяснила это тем, что в этом учебном году в выпускном классе учились дети с математическим уклоном, а в прошлом году были гуманитарии. Значительно повысились результаты Байракинской СОШ. На следующий год поставлена задача повысить результат ЕГЭ до 70 баллов (до результатов предыдущих годов).

Рекомендации: Вести работу по западающим темам, проводить усиленную работу с детьми группы риска

Динамика ЕГЭ по литературе за 3 года

№		Учебный год	Количество учащихся	Количество писавших	Средний балл	Кол -во выпускников, набравших 80 баллов и больше
1	МБОУ «Уруссинская УСОШ №3»	2018-2019	45	1	90	1
		2019-2020	27	1	78,8	
		2020-2021	29	2	69	-
2	МБОУ «Ютазинская СОШ»	2018-2019	6	1	63	-
		2019-2020	12	-	-	-
		2020-2021	21	1	62	-
3	МБОУ «Уруссинская гимназия»	2018-2019	17	1	65	-
		2019-2020	25	4	82	3
		2020-2021	20	1	77	-
4	МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»	2018-2019	4	-	-	-
		2019-2020	4	-		
		2020-2021	4	-		
5	МБОУ «Каразерикская СОШ»	2018-2019	2	-	-	-
		2019-2020	2	-		
		2020-2021	2	-		
6	МБОУ «Байрякинская СОШ»	2018-2019	2	-	-	-
		2019-2020	4	-		
		2020-2021	4	-		
7	МБОУ «Уруссинская УСОШ №3»	2018-2019	-	-		
		2019-2020	-	-		
		2020-2021	12	-		
	Итого по району	2018-2019	76	3	72,6	1
		2019-2020	74	5	80,2	
		2020-2021	92	4	69,3	

Средний балл ЕГЭ по литературе за 3 года

Учебный год	Средний балл по району	Средний балл по РТ
2018-2019	72,6	71,20
2019-2020	80,2	70,62
2020-2021	69,3	70,58

Вывод: Результат ЕГЭ по литературе в этом году оказался близким к среднереспубликанскому показателю. Однако ниже прошлогоднего нашего результата, так как в прошлом году ЕГЭ по литературе сдавали олимпиадники по литературе, они показали высокий результат.

10. Организация и эффективность внеурочной и внеклассной работы, результативность реализации программы «Одаренные дети»

Учителя русского языка и литературы ведут работу по выявлению одаренных детей с начальной школы. Одной из эффективных форм работы с одаренными детьми была и остается внеклассная и внеурочная деятельность.

Направления деятельности с одаренными детьми:

- организация и проведение как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- проведение массовых мероприятий внутри муниципалитета;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными учащимися.

- внеурочная деятельность;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- индивидуальный подход на занятиях, задания повышенного уровня;
- дополнительные занятия с одаренными детьми в совместной деятельности;
- проектная деятельность;
- интеллектуальные игры, викторины;
- ведение детских портфолио.

9.1. Как была организована внеклассная и внеурочная работа по предмету.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различных конкурсах творческой направленности, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня. В начале февраля 2021 года проходила предметная декада по русскому языку и литературе, посвященная году Родных языков и народного единства в школах района с последующим анализом. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся разрабатывали различные

проекты и презентации для обучающихся младшего и среднего звена, призывающие к сознательному овладению грамотности, повышали мотивацию школьников путем организации и проведения конкурсов кроссвордов, ребусов, шарад, дней правильной речи и т.п.

9.2. Какие мероприятия по предмету были реализованы в районе.

В районе были организованы ряд мероприятий для выявления одаренных, творческих, креативных ребят:

Фестиваль-конкурс «Пушкинские чтения» по различным номинациям, муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», конкурс сочинений «Бессмертие народа в его языке», конкурс эссе «Мой любимый учитель», муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» и многие другие республиканские конкурсы муниципального этапа. Данные мероприятия прошли на должном уровне, ребята и учителя показали свои творческие способности, креативность, неординарность мышления, артистизм. Были отмечены новые звездочки среди обучающихся.

9.3. Как была организована работа с одаренными и мотивированными обучающимися?

В настоящее время проблема превращения детей из пассивных слушателей и созерцателей в активную творческую личность заботит многих учителей. Поэтому раскрытие творческой природы учащихся является одной из ключевых проблем работы с мотивированными и одаренными учащимися. Для этого используется здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения. Одной из основных форм обучения мотивированных учащихся в школе является проектно-исследовательская деятельность учащихся. Проектно-исследовательская деятельность учителя и учащегося обеспечивает более высокий уровень системности знания, применение проектных технологий дает возможность выйти за рамки учебного предмета. Методические объединения разных предметов позволяют реализовать совместную исследовательскую деятельность учителей и учащихся через проведение школьных научно-практических конференций, на которых учащиеся защищают свои проекты и исследовательские работы.

Как показывает практика, достойно подготовить учащихся к выступлению на олимпиадах различного уровня при двух-трех часовой программе невозможно. И не всегда у учителей есть определенная литература и наработки. Поэтому одно из направлений работы с мотивированными и одаренными – подготовка к олимпиадам, марафонам, конкурсам. Для подготовки учащихся каждым учителем – предметником ведутся дополнительные занятия, на которых решаются нестандартные задания, рассматриваются вопросы, не предусмотренные школьной программой, проводятся предметные консультации для детей. На методических объединениях каждый год рассматриваются олимпиадные задания, и пополняется банк заданий для проведения школьного тура олимпиад.

9.4. Результативность участия в мероприятиях с одаренными детьми. Выделить очные мероприятия, научно-практические конференции, олимпиады.

Школа	Позиция	Обучающийся, класс	Результат	Учитель
МБОУ «Урусинская гимназия»	IX Республиканская НПК школьников «Их имена составили славу России» (г.Елабуга)	Миясаров Алмаз И., 7Б класс	Сертификат участника	Нафикова В.Н.
	II Республиканская конференция имени Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина	Миясаров Алмаз И., 7Б класс	Победитель 3 степени	Нафикова В.Н.

	Всероссийская научно-практическая конференция «Шаги в науку» (Апастово)	Ахметзянова А.И., 7Б класс	Свидетельство участника	Нафикова В.Н.
	XVIII Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения (г.Казань)	Ахметзянова А.И., 7Б класс Наумова Карина В., 7Б класс Шакирова Диана, 8А	Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника	Нафикова В.Н. Нафикова В.Н. Ганеева Л.И.
	V Республиканская филологическая НПК имени Ярослава Гашека «Юный филолог» (г.Бугульма)	Наумова Карина В., 7Б класс Закирова Азалия, 6А класс Галиева Диляра, 6А класс	Призер (3 место) Призёр (2 место) Призёр (3 место)	Нафикова В.Н. Зиннатуллина Р.Х. Зиннатуллина Р.Х.
	Выполнение итоговых проектов	5-9 классы	Справки имеются	Учителя-предметники
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика-2020»	Миясаров Алмаз И., 7Б класс Сагдиева Милана, 8Б Галива Диляра, 6 А	Призёр (2 место) Победитель (1 место) Призер (3 место)	Нафикова В.Н. Ганеева Л.И. Зиннатуллина Р.Х.
	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Ковалева Виктория А., 8А класс	Победитель	Ганеева Л.И.
	Муниципальный этап РОШ по русскому языку	Ковалева Виктория А., 8А класс	Победитель	Ганеева Л.И.
	Муниципальный этап РОШ по русскому языку	Нигматуллина Ралина Р., 10А класс	Победитель	Ганеева Л.И.
	Муниципальный этап РОШ по литературе	Ковалева Виктория А., 8А класс	Победитель	Ганеева Л.И.
	Муниципальный этап РОШ по литературе	Юсупова Азалия И., 8А класс	призер	Нафикова В.Н.
	Республиканская олимпиада по русскому языку 4-7 классы	Ковалева Виктория, 8А класс	призер	Ганеева Л.И.
	Республиканская олимпиада по русскому языку среди школ с родным (нерусским) языком обучения	Ковалева Виктория, 8А класс	призер	Ганеева Л.И.

	Республиканская олимпиада по литературе среди школ с родным (нерусским) языком обучения	Ковалева Виктория, 8А класс	призер	Ганеева Л.И.
МБОУ «Урусинская СОШ №3»	«Инклюзивное образование глазами современного подростка»(международный конкурс эссе)	Султанова Вероника, 10б	Диплом 3 степени	Вагизова Н.И.
	«Живая классика»	Нафикова Ясмينا, 10б	2 место	Вагизова Н.И.
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Юсупова Аделина ,11а класс	Победитель	Низамеева О.А
МБОУ «Урусинская СОШ №2»	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Бессмертие народа в его языке»	Хазеева Аделина Рустемовна, 9 класс	2 место	Усманова Л.Т
	Муниципальный конкурс эссе «Мой любимый учитель»	Насыров Ильдар Айнурович,6 класс	2 место	Усманова Л.Т
	Муниципальный конкурс чтецов «Мой любимый учитель»	Куликова Ирина Сергеевна, 9 кл.	1 место	Усманова Л.Т
	Муниципальный конкурс чтецов «Мой любимый учитель»	Санникова Анастасия,6 кл.	3 место	Усманова Л.Т
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Яхина Амина Ильшатовна,7 класс	3 место	Усманова Л.Т
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Галактионова Сабрина Владиславовна,8 класс	2 место	Усманова Л.Т
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Галактионова Сабрина ,8 класс	Призер,2 место	Ахмадуллина Г.Р.
	Муниципальный конкурс «Добрый молодец- красна девица-2020»	Картушин Артём,7 класс	Призер,2 место	Усманова Л.Т.
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по русскому языку	Гильфанова Лия,7 класс	Участник	Усманова Л.Т.
	НПК им.Я.Гашека	Яхина Амина,7 класс	Участник	Усманова Л.Т.

	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Пушкинские чтения»	Галактионова Карина, 10 класс	Победитель, 1 место	Усманова Л.Т.
	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Пушкинские чтения»	Полухин Никита, 6 класс	Призер, 2 место	Усманова Л.Т.
	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Пушкинские чтения»	Кощиенко Карина, 7 класс	Призер, 2 место	Кутлиева С. Р.
	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Пушкинские чтения»	Камалова Зарина, 5 класс	Номинация «Интересное режиссерское решение»	Кутлиева С. Р.
МБОУ «Ютазинская СОШ»	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	Лукашина А.О.	победитель	Галлямова С.В.
	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	Гараева И.Р.	победитель	Садыкова Л.А.
	Муниципальный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Зарипова З.	участник	Садыкова Л.А.
	Всероссийский конкурс сочинений	Гараева И.Р.	участник	Садыкова Л.А.
	Всероссийский конкурс сочинений	Лукашина А.О.	победитель	Галлямова С.В.
	Межрегиональный конкурс «Тукаевские чтения»	Шайхутдинов Р.	участник	Садыкова Л.А.
	НПК «Первые шаги в науку»	Галлямова Э.М.	призер	Галлямова С.В.
	НПК «Современные гуманитарные вызовы- взгляд молодых»	Тимербаева Р.М.	участник	Садыкова Л.А.
	НПК «Современные гуманитарные вызовы- взгляд молодых»	Гараева И.Р.	участник	Садыкова Л.А.
	НПК «Первые шаги в науку»	Тимербаева Р.М.	участник	Садыкова Л.А.
	НПК «Первые шаги в науку»	Гараева И.Р.	участник	Садыкова Л.А.
	НПК «Первые шаги в науку»	Ямалетдинова А.Р.	участник	Галлямова С.В.
МБОУ «Байрякинская СОШ»	Международный конкурс «Джалиловские чтения»	Хамидуллина Чулпан, 1 кл Ямаева Тансылу, 6 кл Касимова Язиля, 6 кл Ямаева Сьюмбель, 8 кл	1 место 1 место 2 место 2 место	Хамидуллина Г.Ф
	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Году памяти и славы «Минувших лет живая память...»	Газыева Гульшат, 6 кл	Диплом 2 степени	Хамидуллина Г.Ф
	Всероссийский конкурс «Славим	Хамидуллин Аяз, 3 кл	Дипломы участников	Хамидуллина Г.Ф

	Отечество и Героев», приуроченный ко Дню Героев Отечества, номинация «Музы поэзии подвиги славят» (стихотворения)	Хабирова Регина, 11 кл		
	Республиканский литературный конкурс чтецов «Татар сузе»	Хамидуллин Аяз, 3 кл	участник	Хамидуллина Г.Ф
	Районный конкурс фотографий «Первый снег»	Хамидуллина Чулпан, 1 кл, Хамидуллин Аяз, 3 кл Газыева Гульшат, 6 кл Касимова Язиля, 6 кл Ямаева Тансылу, 6 кл Гумарова Алсу, 11 кл Хабирова Регина, 11 кл	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Хамидуллина Г.Ф
	Муниципальный фотоконкурс «Разноцветье родного края», посвященный 30-летию Ютазинского района	Хамидуллин Аяз, 3 кл Ямаева Тансылу, 6 кл Касимова Язиля, 6 кл Хайруллин Аяз, 6 кл Газыева Гульшат, 6 кл	1 место 1 место 2 место 3 место участник	Хамидуллина Г.Ф
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Хабирова Регина, 11 кл Галеева Русалина, 10 кл	3 место участник	Хамидуллина Г.Ф Галимова С.Р.
	X Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Мухамедьянов Арслан, 6 кл Шарифуллин Адель, 7 кл	участник участник	Хамидуллина Г.Ф Галимова С.Р.
	Всероссийский конкурс «Война была четыре года, долгая была война...» (Номинация: литературная)	Мухамедьянов Арслан, 6 кл Ямаева Альфина, 8 кл	Победитель Победитель	Хамидуллина Г.Ф
	Республиканский фотоконкурс «Крепка семья – сильна держава»	Хамидуллина Чулпан, 1 кл Хамидуллин Аяз, 3 кл Касимова Язиля, 6 кл	участники	Хамидуллина Г.Ф
	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	5 класс: 2 чел, 6 класс: 6 чел 7 класс: 3 чел 8 класс: 2 чел		Хамидуллина Г.Ф Галимова С.Р.

	Конкурс реализованных социальных проектов «Нашу жизнь мы строим сами» в рамках XXIII МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Ямаева Альфина, 8 кл	Итоги не подведены	Хамидуллина Г.Ф
	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках XXIII МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Хамидуллина Чулпан, 1 кл	Итоги не подведены	Хамидуллина Г.Ф
	Республиканском конкурсе «Читаем Тукая»	Хамидуллин Аяз, 3 кл	Победитель	Хамидуллина Г.Ф
	Районный конкурс чтецов М.Джалиля	Ямаева Тансылу, 6 кл Ямаева Сюмбель, 8 кл Касимова Язиля, 6 кл Ахмадиева Миляуша, 8 кл Хамидуллина Чулпан, 1 кл Газыева Гульшат, 6 кл Хамидуллин Аяз, 3 кл Шакирова Александра, 5 кл Шарифуллина Амиля, 3 кл Насырова Сюмбель, 3 кл Халиуллина Энже, 3 кл	1 место 1 место 2 место 2 место Участник Участник Участник 1 место 1 место 2 место 2 место	Хамидуллина Г.Ф Галимова С.Р. Садыкова ФФ
	Всероссийский конкурс, посвящённый Всемирному Дню здоровья «Здоровый образ жизни - это сила!»	Хабирова Регина, 11 кл	Победитель	Хамидуллина Г.Ф.
	Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Ямаева Альфина, 8 кл	Участник	Хамидуллина Г.Ф.
	Республиканский конкурс детских экологических рисунков «Татарстан – наш общий дом»	Ямаева Сюмбель, 8 кл	Участник	Хамидуллина Г.Ф.
МБОУ «Каразерикская»	Всероссийского конкурса юных чтецов	Хайбуллин Ильгиз, 6 Муртазина Милана, 5	призёр, 2 место	Рахимова Г. Р.

СОШ»	«Живая классика» 2021 год районный этап	Хисматуллин Мират,6	призёр, 3 место призёр в номинации за «любовь к мировой и отечественной литературе»	
	Муниципальный конкурс чтецов «Учителю посвящается»	Миннеярова Адиля, 9	участник	Кашафутдинова З.С.
	Международный конкурс «Джалиловские чтения»	Муртазина Милана,5 Мавлетдинов Данис, 5	участник участник	Рахимова Г. Р.
	Муниципальный этап олимпиады по литературе	Миннеярова Адиля, 9	победитель	Кашафутдинова З.С.
	Онлайн олимпиада школьников по русскому языку (КФУ)	Валиева А., 8 кл. Некрасова Л., 8 кл.	победитель в заочном туре участие	Кашафутдинова З.С.
МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	Межрегиональная олимпиада КФУ, заочный тур	Рафикова Эльвина, 11 класс	участие	Галиева А.А.
МБОУ «Каракашлинская ООШ»	Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». Номинация «М. Джалиль на русском».	Валеев А., 9 класс	участие	Карамова Г.М.
	Муниципальный конкурс «Мой любимый УЧИТЕЛЬ». Номинация: Конкурс чтецов «УЧИТЕЛЮ... посвящается!»	Валеев А., 9 класс	участие	Карамова Г.М.
	Межрегиональный конкурс чтецов «Тукай безнең күнелләрдә». Категория: «Стихи Г.Тукая в переводе на русский язык»	Имамиев Р., 6 класс	участие	Карамова Г.М.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Имамиев Р., 6 класс; Нагимова Ания, 9 класс	участие	Карамова Г.М.
	Конкурс эссе «ПРИВИВКИ ВАЖНЫ – ПРИВИВКИ НАМ НУЖНЫ!»,	Нагимова Алия, 9 класс	участие	Карамова Г.М.

	организованный филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском районах			
	Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Зиганшина Л., 6 класс, Валеев А. (9 класс)	участие	Карамова Г.М.
	Олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов	Ахметов Айдар, 8 класс	участие	Карамова Г.М.
	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Хайдарова Лиана, 4 класс	участие	Нагимова И.С.
	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Галиуллина А.	призёр	Нагимова И.С.
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Охват – 18 обучающихся: 2 кл. – 2; 4 кл. – 4; 5 кл. – 5; 6 кл. – 4; 7 кл. – 2; 9 кл. – 1.	участие	Мугтасимова З.Н., Нагимова И.С., Марданова З.А., Карамова Г.М.
МБОУ «Абсалямовская ООШ»	--	--	--	--
МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»	Живая классика	Агзамов Р., 8 кл	2 место (муниц.этап)	Галиуллина Г.А.
	Джалиловские чтения	Миргалимов К.	Участник	Галиуллина Г.А.
	Республиканский конкурс творческих работ «Скажем коррупции «Нет!» Сочинение на тему «Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить» (Э.Сервус)	Фархутдинова Алия, 8 кл	Победитель муниципального тура	Галиуллина Г.А.

	Республиканский конкурс «Листая страницы истории школы...» Эссе на тему «Кто любит своё Отечество, тот подаёт лучший пример любви к человечеству» (А.В.Суворов) ВКС сочинение-очерк « По следам прадеда-фронтовика».	Хафизов Идель, 9 кл	Участник	Галиуллина Г.А.
		Хафизов Идель , 9 кл	Участник	Галиуллина Г.А.
МБОУ «Мало-Урусинская ООШ»	Международная предметная олимпиада «Эверест»	Абдуллин Аяз бкл Шарипова Адиля 6 кл.	Победители	Галимова Р.З.
	Конкурс чтецов «Осень в гости просим»	Марданов В. 2 кл Марданова Л. 3 кл	3 место 1 место	Шакирзянова Г.З.
	Международная олимпиада проекта comperdu «Русский язык»	Зарипов Р. 2 кл Султанов И. 3 кл	2 место 3 место	Шакирзянова Г.З.
	Конкурс чтецов, посвященный Дню Учителя.	Юсупов Р 7 кл Юсупова Р. 7 кл.	Номинация « Самый душевный видеоролик»	Сафиуллина Г.Г.
	Конкурс газет «История меценатства».	Волонтерский отряд	Диплом 1 степени.	Хамитова С.З.
	Международный конкурс «Кириллица».	Шарипова Адиля 6 кл. Абдуллин Аяз бкл	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Галимова Р.З.
	Краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты».	Афлятунова И.	Диплом 1 степени, номинация «Это наша история».	Юсупова З.В.
	Конкурс чтецов «Живая классика».	Шакирова К.	2 место	Сафиуллина Г.Г.
	Конкурс чтецов «Живая классика».	Юсупова Р.	3 место	Сафиуллина Г.Г.

Вывод: В олимпиадном движении отличились МБОУ «Урусинская гимназия» (учитель Ганиева Л.И.): в республиканских олимпиадах – 4 призера, в межрегиональной олимпиаде КФУ – 1 призер, в международной олимпиаде – 1 призер, в Республиканской олимпиаде «Эрудит» – 2 призера (Нафикова в.Н., Зиннатуллина Р.Х.); МБОУ «Байрякинская СОШ» (учитель Хамидуллина Г.Ф.): в республиканских олимпиадах – 2 призера, в межрегиональной олимпиаде КФУ – 1 призер, в международной олимпиаде – 1 победитель. Результативно проработали в данном направлении Ганиева Л.И, Хамидуллина Г.Ф., Нафикова В.Н., Зиннатуллина Р.Х. **На муниципальном этапе олимпиад отличились МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Урусинская СОШ №3», МБОУ «Урусинская гимназия».**

В организации исследовательской работы и участии в различных конференциях и конкурсах удалось результативно проработать Нафиковой В.Н. МБОУ «Урусинская гимназия» (имеет 9 призеров Республиканских и Всероссийских конкурсов и НПК), Хамидуллина Г.Ф. «Байрякинская СОШ», Усманова

Л.Т., Шарифуллина Л.Р. МБОУ «Уруссинская СОШ №2» (имеют по 2 призера Республиканских и Всероссийских конкурсов и НПК), Ахмадышина А.И. (призер Всероссийского конкурса и Республиканской НПК). Многие учителя имеют результаты на муниципальном этапе различных конкурсов: Садыкова Л.А., Гилямова С.В. МБОУ «Ютазинская ООШ», Усманова Л.Т., Кутлиева С.Р., Ахмадуллина Г.Р., Хамидуллина Г.Ф., Сафиуллина Г.Г., Ямалеева Ф.С., Галиуллина Г.А., Карамова Г.А..

Рекомендации: - Учителям, имеющим результаты на муниципальном этапе различных конкурсов, необходимо выходить на республиканский, всероссийский этапы данных конкурсов и НПК.

- Учителям, не имеющим результатов участия на муниципальном этапе различных конкурсов, нужно результативно участвовать на данном этапе.

9.5. Результативность участия в олимпиадах муниципального, регионального, республиканского уровней.

Результативность участия по литературе

Учебный год	Литература 2018-2019											
	Муниципальный этап											
	Абсалямовская ООШ	Байряк инская СОШ	Уруссинская гимназия	Дым- Тамакс кая ООШ	Караз ерикс кая СОШ	Каракаш ашли нская ООШ	Мало- Уруссин ская ООШ	Старо- Уруссинская СОШ	Уруссинская ООШ №2	Уруссинская СОШ №3	Ютазинская СОШ	Итого по району (54)
Победители	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	5
Призеры	0	0	3	0	1	0	0	0	0	3	2	9
Региональный этап												
Кол-во участников РЭ (Ф.И.О.)	0	1	2/4(П ФУ)	0	0	0	0	0	0	0	0/1(ПФУ)	3/4(ПФУ)
Победители (Ф.И.О.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призеры (Ф.И.О.)	0	0	1 Юнусова алия	0	0	0	0	0	0	0	0	0/1(ПФУ)

Учебный год	Литература 2019-2020											
Муниципальный этап												
	Абсалямовская ООШ	Байряк инская СОШ	Урус инская гимназия	Дым- Тамак кая ООШ	Караз ерикс кая СОШ	Каракаш линская ООШ	Мало- Урусин ская ООШ	Старо- Урусинская СОШ	Урусинская ООШ №2	Урусинская СОШ №3	Ютазинская СОШ	Итого по району (40)
Победители	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Призеры	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	5
Региональный этап												
Кол-во участников РЭ (Ф.И.О.)	0	0	2/5(П ФУ)	0	1	0	0	0	0	1	0	4/5(ПФУ)
Победители (Ф.И.О.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призеры (Ф.И.О.)	0	0	2/1	0	0	0	0	0	0	0	0	2/1(ПФУ)

Учебный год	Литература 2020-2021											
Муниципальный этап												
	Абсалямовская ООШ	Байряк инская СОШ	Урусинская гимназия	Дым- Тамак кая ООШ	Караз ерикс кая СОШ	Каракаш линская ООШ	Мало- Урусинская ООШ	Старо- Урусинская СОШ	Урусинская ООШ №2	Урусинская СОШ №3	Ютазинская СОШ	Итого по району (40)
Победители	0	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	5
Призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Региональный этап												
Кол-во участников РЭ (Ф.И.О.)	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3/0(ПФУ)
Победители (Ф.И.О.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призеры (Ф.И.О.)	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3/0(ПФУ)

Результативность участия по русскому языку

Учебный год	Русский язык 2019-2020											
Муниципальный этап												
	Абсалямовская ООШ	Байряк инская СОШ	Урусси нская гимназия	Дым- Тамак ская ООШ	Караз ерикс кая СОШ	Каракаш линская ООШ	Мало- Урусси нская ООШ	Старо- Урусси нская СОШ	Урусси нская ООШ №2	Урусси нская СОШ №3	Ютазинс кая СОШ	Итого по району
Победители	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	3
Призеры	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Региональный этап												
Кол-во участников РЭ (Ф.И.О.)	0	0/2 (ПФУ)	3/5(П ФУ)	0	0	0	0	0/1 (ПФУ)	0	1/1	0	4/9(ПФУ)
Победители (Ф.И.О.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призеры (Ф.И.О.)	0	0	2/1(П ФУ)	0	0	0	0	0	0	0/1 (ПФУ)	0	2/1(ПФУ)

Учебный год	Русский язык 2020-2021												
Муниципальный этап													
	Абсалям овская ООШ	Байряк инская СОШ	Урусси нская гимназия	Дым- Тамак ская ООШ	Караз ерикс кая СОШ	Каракаш линская ООШ	Мало- Урусси нская ООШ	Подг орнов ская ООШ	Старо- Урусси нская СОШ	Урусси нская ООШ №2	Урусси нская СОШ №3	Ютазинс кая СОШ	Итого по району (49)
Победители	0	1	3	0	0	0	0	1	0	1	1	0	7
Призеры	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
Региональный этап													
Кол-во участников РЭ (Ф.И.О.)	0	1/1(П ФУ)	2/6(П ФУ)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4/6(ПФУ)

Победители (Ф.И.О.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0(ПФУ)
Призеры (Ф.И.О.)	0	1/1(ПФУ)	2/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3/2(ПФУ)

Итоговая таблица результативности олимпиад по русскому языку за три года

Учебный год	Русский язык					
	Муниципальный этап			Региональный (Республиканский) этап/Олимпиада ПФУ		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во участников	80	82	78	3/5(ПФУ)	4/9(ПФУ)	4/6(ПФУ)
Победители	5	3	7	0/0	0/0	0/0(ПФУ)
Призеры	13	1	3	0/2(ПФУ)	2/1(ПФУ)	3/2(ПФУ)

Итоговая таблица результативности олимпиад по литературе за три года

Учебный год	Литература					
	Муниципальный этап			Региональный (Республиканский) этап/Олимпиада ПФУ		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во участников	54	40	46	3/4(ПФУ)	4/(ПФУ)	3/0(ПФУ)
Победители	5	3	5	0/0	0	0
Призеры	9	5	0	0/1(ПФУ)	2/1(ПФУ)	3/0(ПФУ)

Вывод: В 2020-2021 учебном году количество победителей и призеров на муниципальном уровне по русскому языку увеличилось, а по литературе уменьшилось. Муниципальная комиссия строго оценивало работы, так как учителя, имеющие победителей и призеров муниципального этапа, останавливаются на достигнутом и не желают участвовать на республиканском этапе. На региональном этапе ежегодно участвуют 2-3 ученика. В этом году по литературе 2 призера (Ковалева Виктория, ученица МБОУ «Уруссинская гимназия» и Ямаева Альфина, ученица МБОУ «Байрякинская СОШ») и по русскому языку 2 призера (Ковалева Виктория, ученица МБОУ «Уруссинская гимназия» и Ямаева Альфина, ученица МБОУ «Байрякинская СОШ»), и 2 призера олимпиады ПФУ по русскому языку (Ковалева Виктория, ученица МБОУ «Уруссинская гимназия» и Ямаева Альфина, ученица МБОУ

«Байрякинская СОШ»). В Международной олимпиаде по русскому языку Ямаева Альфина, ученица МБОУ «Байрякинская СОШ» стала победителем и Ковалева Виктория, ученица МБОУ «Урусинская гимназия» стала призером.

Рекомендации: Необходимо вести усиленную работу по подготовке к олимпиадам учащихся по литературе и русскому языку, составить учителям дорожную карту по подготовке к олимпиадам. Выявлять одаренных детей уже с пятого класса. Такую работу необходимо вести всем школам муниципалитета, так как на республиканском и межрегиональном олимпиадах результаты показали только 2 школы МБОУ «Урусинская гимназия» и МБОУ «Байрякинская СОШ». Нужно, чтобы каждая школа вносила свою лепту в олимпиадное движение.

10. Организация работы творческих групп:

В состав творческой группы входили наиболее опытные учителя русского языка и литературы района:

Состав группы:

Хабибуллина С.Р. – методист ИМЦ Ютазинского муниципального района;

Зиннатуллина Р.Х. – руководитель РМО, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Урусинская гимназия»

Усманова Л.Т. - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Урусинская СОШ №2»

Нафикова В.Н. - учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Урусинская гимназия»

Низамиева О.А. - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Урусинская СОШ №3»

Галиева А.А. - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»

Галлямова С.В. - учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Ютазинская СОШ»

Члены творческой группы составили план работы, включающий ряд интересных и ярких мероприятий, в течение учебного года обсуждали задачи, стоящие перед преподавателями района и способствовали решению этих задач. Отрадно, что в нынешний состав ТГ наряду с опытными учителями вошел молодой талантливый филолог Галлямова С.В., уже достойно проявившие себя активным участием в республиканских семинарах и конкурсах. Работа творческой группы проходила по утверждённому плану, включающему в себя такие вопросы как:

- разработка положения, подготовка и проведение конкурса творческих работ, школьных литературных газет, проверка заданий 1 этапа предметных олимпиад, различных конкурсных работ;
- подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню родного языка;
- проверка исследовательских работ;
- подготовка и проведение конкурса чтецов «Этих дней не смолкнет слава», «Пушкинские чтения»;
- планирование работы на учебный год.

Вывод: Работу творческих групп в 2020-2021 учебном году считать удовлетворительной.

Рекомендации: В 2021-2022 учебном году продолжить данную работу.

Можно включить в работу творческой группы Карамову Гульназ Миннигаззовну как очень способного, креативного молодого педагога.

11. Реализация в практической деятельности педагогов задач, поставленных перед методическим объединением. Общая оценка деятельности РМО.

По итогам анализа работы РМО учителей русского языка и литературы можно сделать вывод: поставленная цель достигнута, большинство задач решено.

Главное направление – совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы – реализовано в разных формах: на семинарах, конференциях, мастер-классах, при посещении и анализе открытых уроков.

В этом учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь. Работа была направлена на реализацию новых федеральных государственных стандартов общего образования II поколения через внедрение ИКТ с использованием ЭОР.

Учителя всех школ района работали в тесном контакте с методистами и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы, участвуя в мероприятиях, проводимых ИМЦ. Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал, способствует профессиональному росту учителя и его личностному развитию.

В течение всего учебного периода по плану РМО во всех образовательных учреждениях проводился мониторинг качества, основной целью которого является выявление реального уровня орфографической и пунктуационной грамотности на каждом из этапов её формирования в целях достижения требований качества знаний, обеспечение нового качества образования через внедрение современных методик и эффективных педагогических технологий. Для осуществления цели перед РМО были поставлены задачи: выявление устойчивых ошибочных написаний, выявление заданий, вызывающих трудности, выявление ошибок, определение уровня успешности обучения класса и ОУ в целом. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за учебный год (для 5-7 классов), заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ (для 8-11 классов). В рамках мониторинга качества ежегодно (в среднем 1 раз в четверть) проводятся пробные ОГЭ и ЕГЭ для 9 и 11 классов, и 1 раз в полугодие для 8 и 10 классов. Раннее диагностирование позволяет выявить западающие темы и проводить устранение ошибок заблаговременно, а также в соответствии с этим составлять план работы учителя или вводить необходимые коррективы. Типичные ошибки анализировались как на уровне ОУ, так и на уровне района. Западающие темы включались на рассмотрение на обучающих семинарах («Приёмы сжатия изложения», «Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему», «Грамматическая основа предложений», «Средства речевой выразительности», «Проблема текста и аргументы», «Работа с текстом», «Стили и типы речи», «Знаки препинания в предложениях с разными видами связи» и другие), где опытные учителя проводили практикум для учителей, преподающих в 9,11 классах, с целью недопущения ошибок у учащихся в будущем. В рамках Ресурсного центра по группам проводились обучающие семинары опытными учителями для обучающихся 9, 11 классов в ZOOM. Ученики были поделены на группы и в каждой группе в пятницу проводились занятия, назначенными учителями. С обучающимися учителя рассматривали в одной группе западающие темы и алгоритм их выполнения, в другой – способы сжатия изложения и написание сочинения.

С целью выявления уровня знаний обучающихся начальных классов при переходе в среднее звено для учащихся 5 классов в начале года проводились районные срезы (входная диагностика). Типичные ошибки были проанализированы, пробелы в знаниях учителя устраняли на дополнительных занятиях, консультациях путём выполнения тренировочных упражнений, отработки навыков правописания по западающим темам. По преемственности между младшим и средним звеном продолжает вестись работа.

Мониторинговые исследования по диагностике качества знаний учащихся в форматах, приближенных к форматам итоговой аттестации, выявили, что знания учащихся по русскому языку улучшается благодаря слаженной работе методистов, учителей и самих учеников. Однако в следующем учебном году необходимо продолжить информационно-методическую поддержку учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Знакомство с опытом

работы учителей и сотрудничество со школами (МБОУ «Урусинская гимназия», МБОУ «Байрякинская СОШ») было эффективным и плодотворным. Следует продолжать использовать возможности таких школ для решения задач районного методического объединения.

При определении уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы видно, что большинство членов РМО - это учителя, свободно владеющие содержанием программ, методикой преподавания и осваивающие инновационные педагогические технологии, использующие их в своей работе.

Анализируя в целом работу РМО в истекшем году, можно сделать вывод, что условно педагогов РМО можно разделить на 3 группы. 1 группа — педагоги, работающие творчески, имеющие достаточно высокую профессиональную подготовку, знающие проблемы современной школы, принимающие активное участие в работе РМО. 2 группа — педагоги, систематически посещающие заседания РМО и принимающие участие в работе по выявлению проблемных мест в собственной деятельности, обращающиеся за помощью к коллегам. К 3 группе можно отнести педагогов, которые пассивны и не принимают активного участия в работе на заседаниях РМО. Есть школы, где всего один учитель русского языка и литературы, на которого ложится вся нагрузка, тем не менее, работа ведётся плодотворная, во всех конкурсах принимают активное участие (Дым-Тамакская ООШ, Каркашлинская ООШ), очень западала работа русоведов в «Апсалимовской ООШ».

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО русского языка и литературы можно считать:

1. Качественный рост педагогического состава учителей района русского языка и литературы.
2. Рост участия школьников в творческих конкурсах.
3. Стабильные показатели успеваемости и качества знаний учащихся (положительная динамика качества, показателей ЕГЭ).
4. Выполнение работы в соответствии с годовым планом работы.
5. Расширение пространства для трансляции передового педагогического опыта (публикации в периодической печати (в журнале «Магариф»), на интернет-сайтах).
6. Создание методической работы в соответствии с запросом педагогического сообщества, Управления образования, а также планоно.
7. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности (особенно при переходе на дистанционное обучение), на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Рекомендации.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- Не все члены методического объединения активны в решении вопросов, связанных с деятельностью РМО;
- Низок процент участия членов РМО в конкурсах профессионального мастерства

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. В связи с этим будет проведена диагностика учителей, на основе которой будет составлен план работы РМО на новый учебный год. Работа МО на последнем заседании единогласно признана удовлетворительной.

13. Задачи работы на следующий учебный год.

Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году начнет работу по теме:

«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ММО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

Руководитель РМО
учителей русского языка
и литературы

_____ Зиннатуллина Р.Х.